Faits et chiffres

ICT-Formation professionnelle Suisse

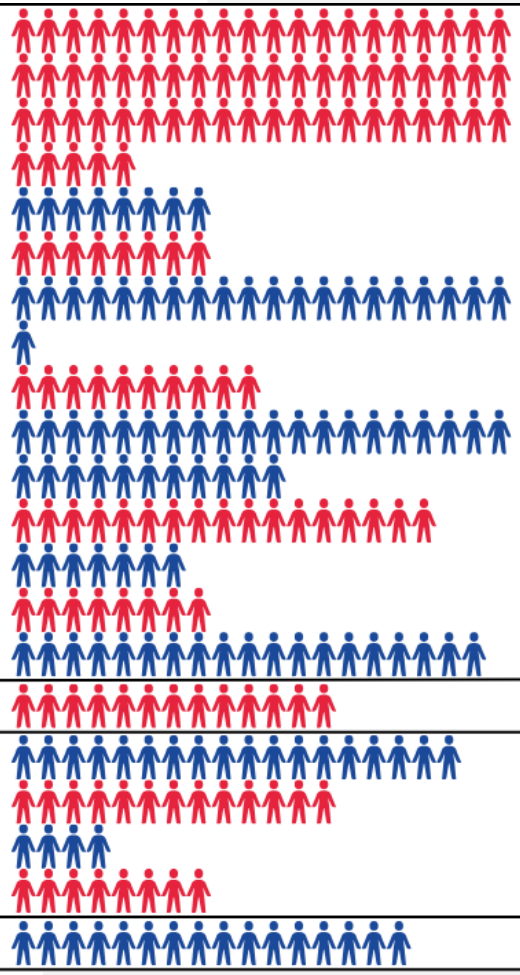
Berne, septembre 2026

ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

Données générales sur le champ professionnel I

Personnes actives dans le secteur ICT (2024)

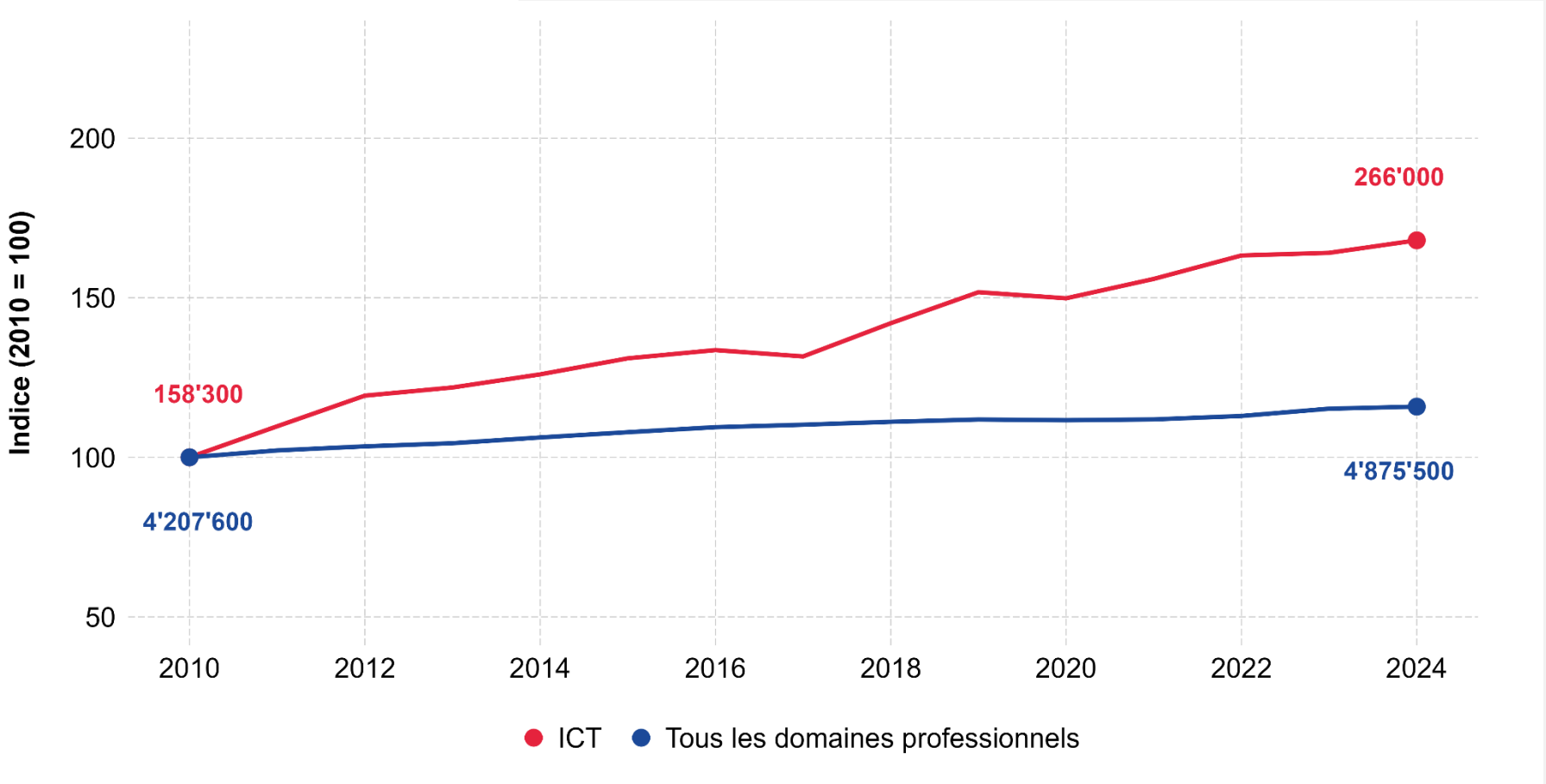
266'000



193'700 **Métiers de l'informatique**	64'500	Ingénierie logicielle
	8'200	Informatique de gestion
	8'300	Ingénierie et architecture des systèmes
	21'300	Gestion de projets ICT
	9'500	Ingénieurs en informatique
	30'800	Analystes système
	17'200	Spécialistes des réseaux
	7'300	Sécurité ICT
	7'800	Médiamaticiens
	18'800	Autres informaticiens
12'700	12'700	Cadres ICT
43'700 **Métiers techniques**	18'000	Assistance aux utilisateurs
	13'200	Exploitation
	4'300	Électronique*
	8'200	Télécommunications
15'800	15'800	Concepteurs graphiques et multimédia

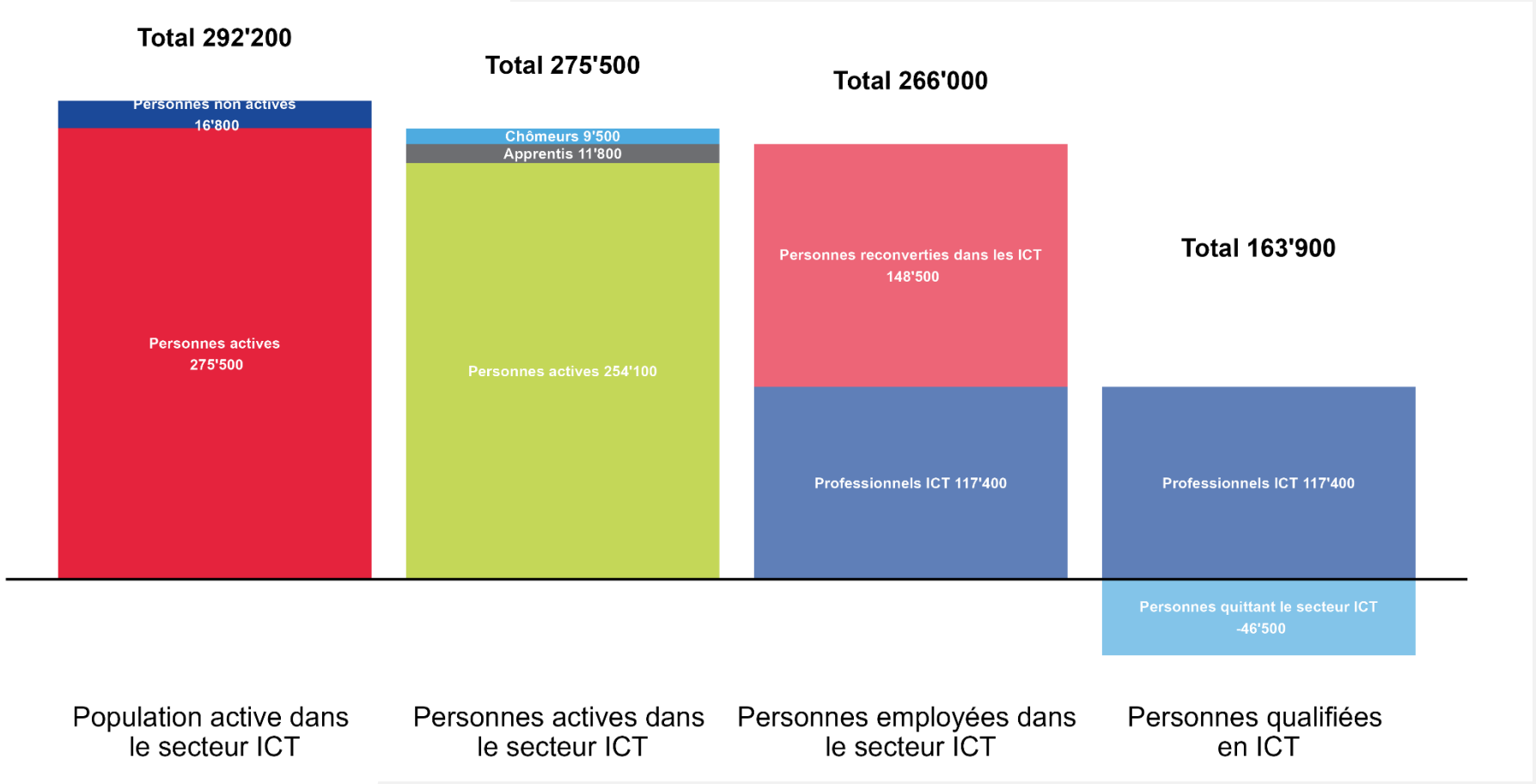
Remarques : les domaines professionnels marqués d'un * reposent sur moins de 50 observations ; les résultats doivent donc être interprétés avec beaucoup de prudence. Définition de personnes employées : personnes actives plus apprentis. **Source :** OFS (ESPA). **Calcul et présentation :** BSS (2025), Canva.

Données générales sur le champ professionnel II
Évolution du secteur ICT (2010-2024)



Remarques : le graphique montre l'évolution indexée des chiffres de l'emploi dans le domaine professionnel ICT et dans l'ensemble de l'économie (2010 = 100). Les chiffres absolus pour les années 2010 et 2024 sont également indiqués à titre indicatif. Définition de personnes employées : personnes actives plus apprentis. **Source :** OFS (ESPA). **Calcul et représentation :** BSS (2025).

Données générales sur le champ professionnel III
Statut sur le marché du travail ICT (2024)



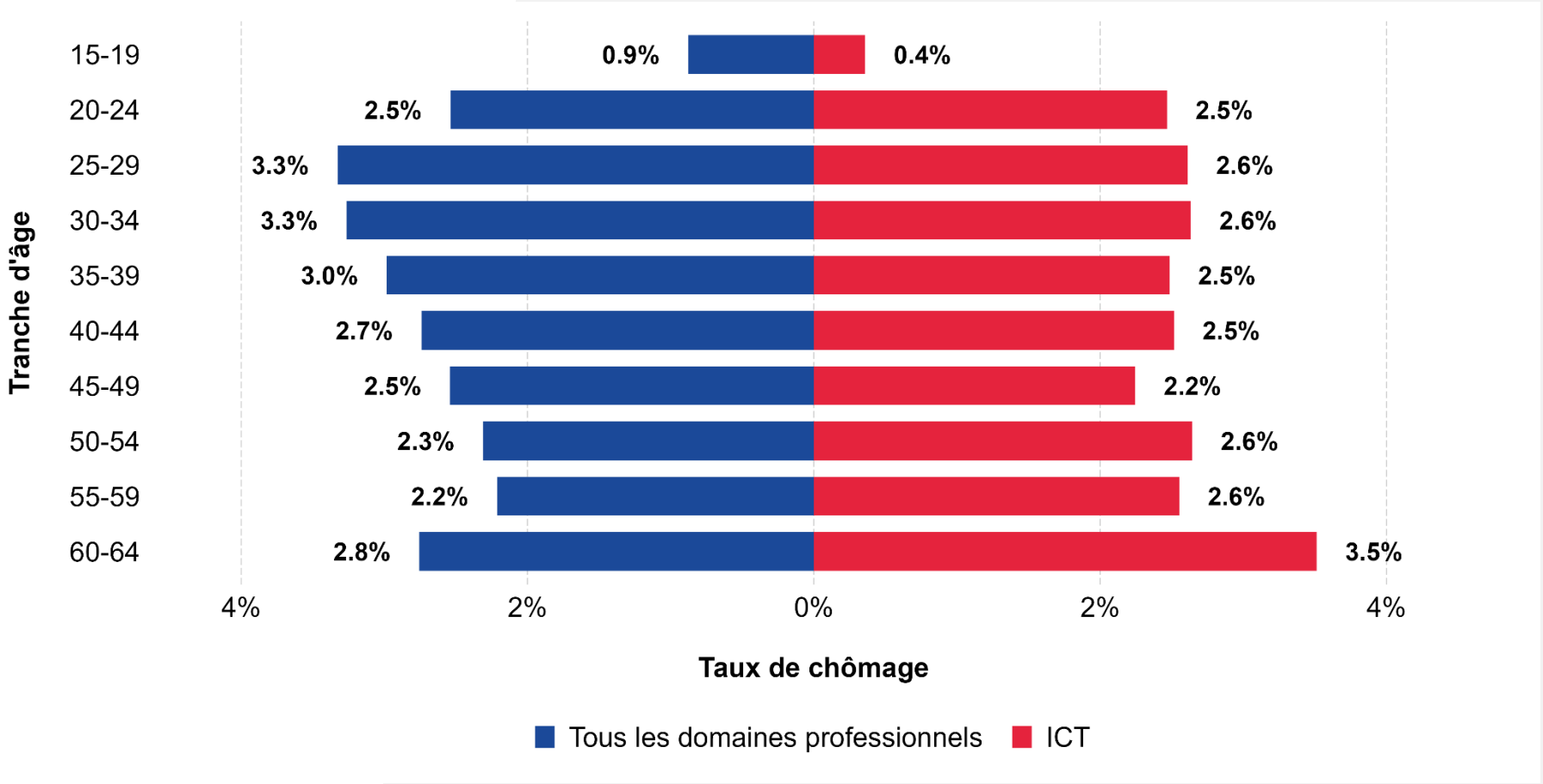
Remarque : pour des raisons de cohérence, le nombre de personnes en formation provient de l'enquête par échantillonnage effectuée par l'ESPA, tout comme les autres chiffres clés. De légères différences par rapport au nombre de personnes en formation selon la statistique de la formation professionnelle initiale sont donc possibles. **Source:** OFS (ESPA). **Calculs et graphique**: BSS (2025).

Données générales sur le champ professionnel IV
Taux de chômage par champ professionnel et qualification ICT (2024)

	Personnes qualifiées en ICT (profession apprise)	Personnes non qualifiées en ICT
Dans la secteur ICT (profession exercée)	**Professionnels ICT** Salariés : 117’400 Chômeurs : (3'900, 3,2%)	**Personnes ayant changé de carrière pour se tourner vers les ICT** Salariés : 148’500 Chômeurs : 5'600, 3,7%
Hors secteur ICT	**Personnes quittant le secteur ICT** Personnes actives : 46’500 Personnes sans emploi : (2'500, 5,1%)	**Autres personnes actives** Personnes actives occupées : 4'563’000 Personnes sans emploi : 209'300, 4,4%

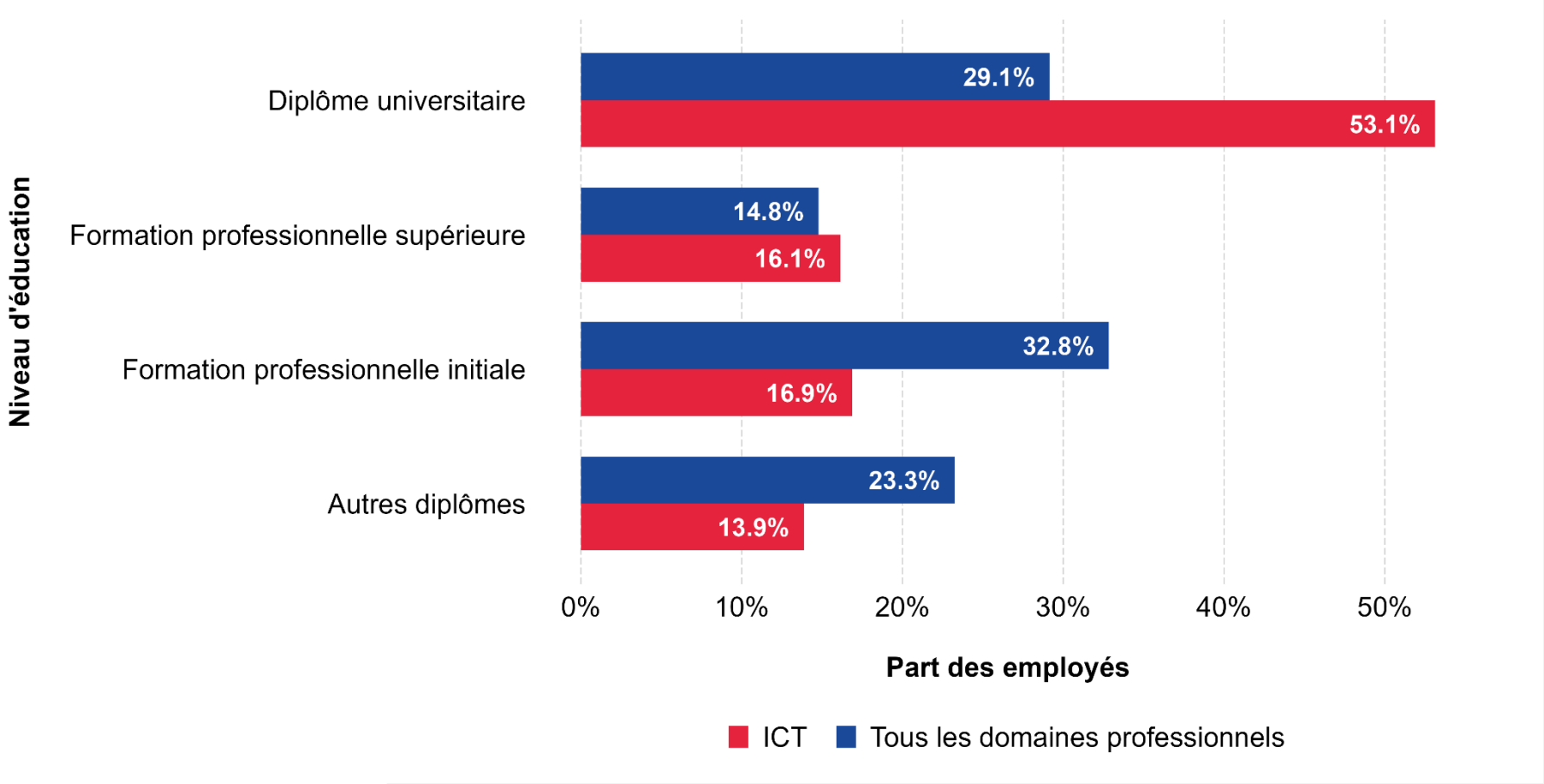
Remarques : les valeurs entre parenthèses sont basées sur moins de 50 observations ; les résultats doivent donc être interprétés avec beaucoup de prudence. Définition de personnes employées : personnes actives plus apprentis.
Source : OFS (ESPA). **Calcul et présentation :** BSS (2025).

Données générales sur le champ professionnel V
Taux de chômage par tranche d'âge (avril 2025)



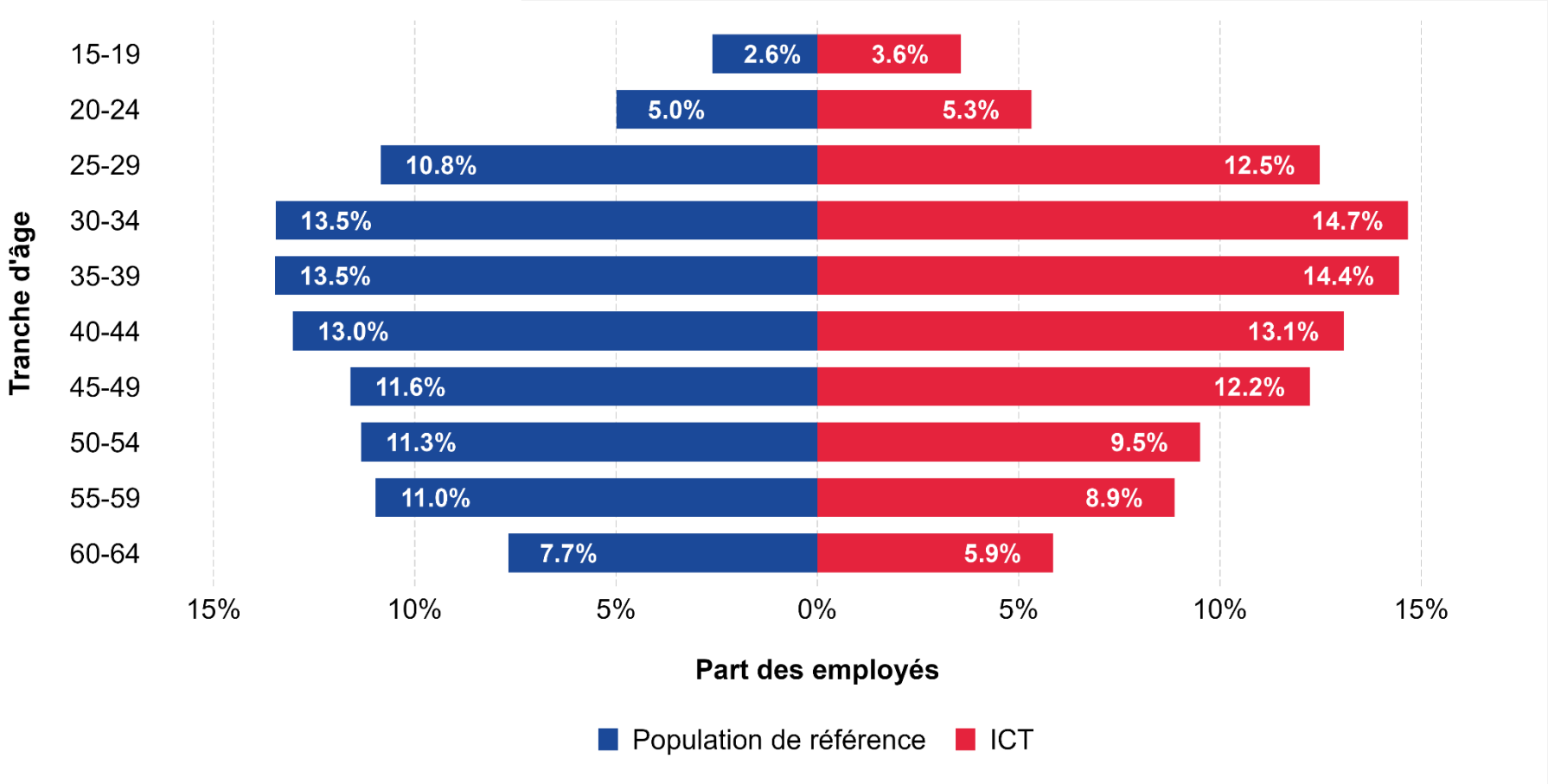
Remarques : le taux de chômage est défini comme la part des chômeurs dans la population active (personnes actives, personnes en formation et personnes au chômage). Les chiffres du chômage se rapportent au mois d'avril 2025 et proviennent du SECO (AMSTAT). Le nombre de personnes actives occupées, qui sert de dénominateur au taux de chômage, est tiré de l'ESPA 2024. Il diffère du nombre de personnes actives occupées utilisé par le SECO dans l'AMSTAT. La tranche d'âge des 65 ans et plus n'a pas été prise en compte dans le calcul. **Source :** OFS (ESPA). **Calcul et présentation :** BSS (2025).

Données générales sur le champ professionnel VI
Niveau de formation dans le champ professionnel ICT (2024)



Remarque : la formation élémentaire est considérée comme une formation professionnelle initiale, tandis que les autres diplômes incluent également les employés dont le niveau de formation n'est pas précisé. Définition de personnes employées : personnes actives plus apprentis. **Source :** OFS (ESPA). **Calcul et présentation :** BSS (2025).

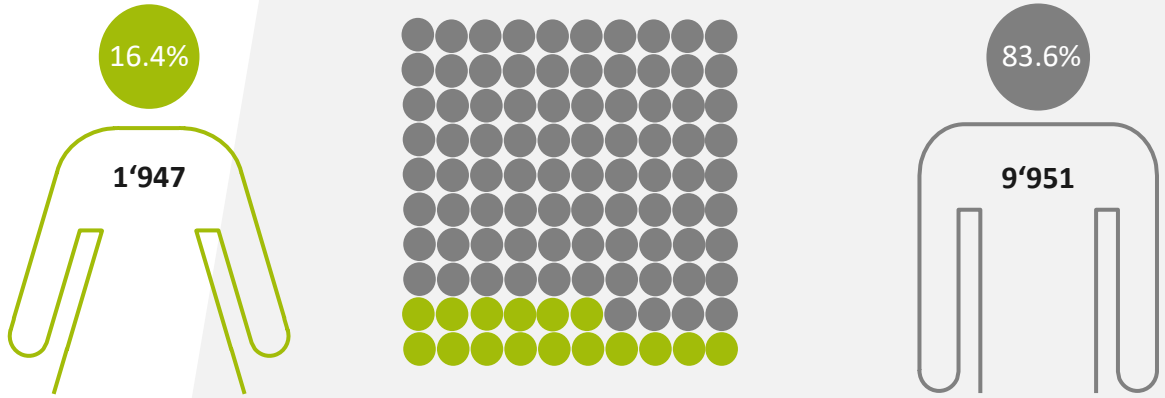
Données générales sur le champ professionnel VII
Structure d'âge dans le champ professionnel ICT (2024)



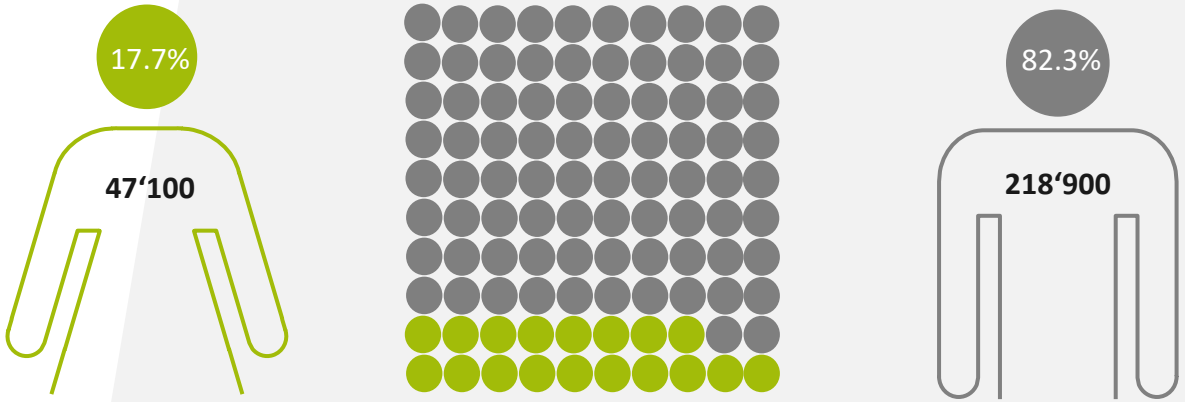
Remarque : les employés de référence correspondent aux employés suisses corrigés en fonction du niveau de formation. Définition de personnes employées : personnes actives plus apprentis. **Source :** OFS (ESPA).
Calcul et présentation : BSS (2025).

Données générales sur le champ professionnel VIII

Part de femmes dans la formation professionnelle initiale ICT



Part de femmes dans le champ professionnel ICT

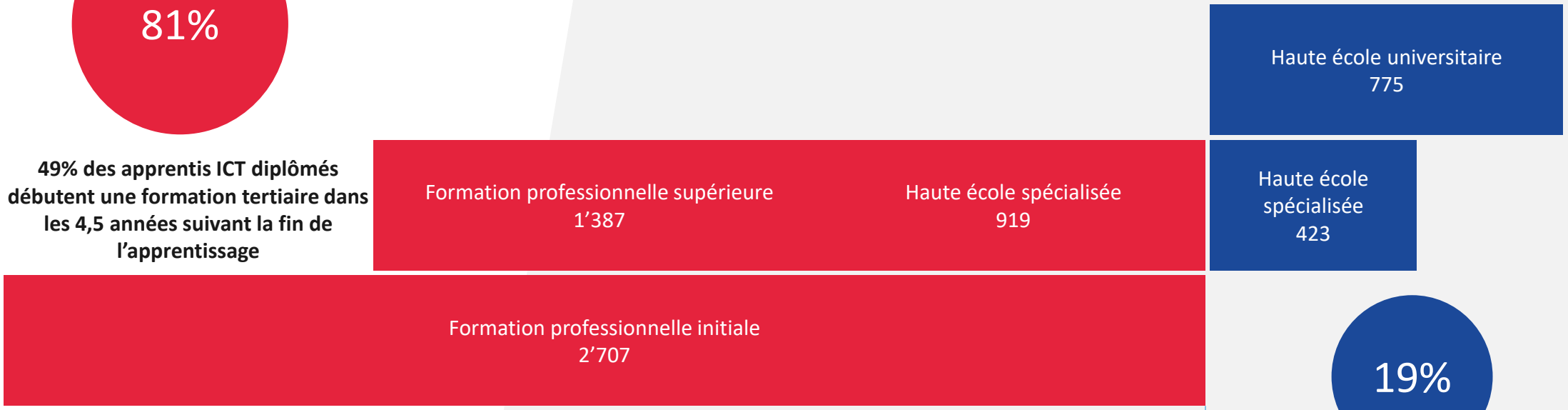


Source : OFS (ESPA).
Calculs : BSS (2025). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Représentation personnelle.

Données générales sur le champ professionnel IX
La formation professionnelle, un rôle déterminant

81%

49% des apprentis ICT diplômés débutent une formation tertiaire dans les 4,5 années suivant la fin de l'apprentissage



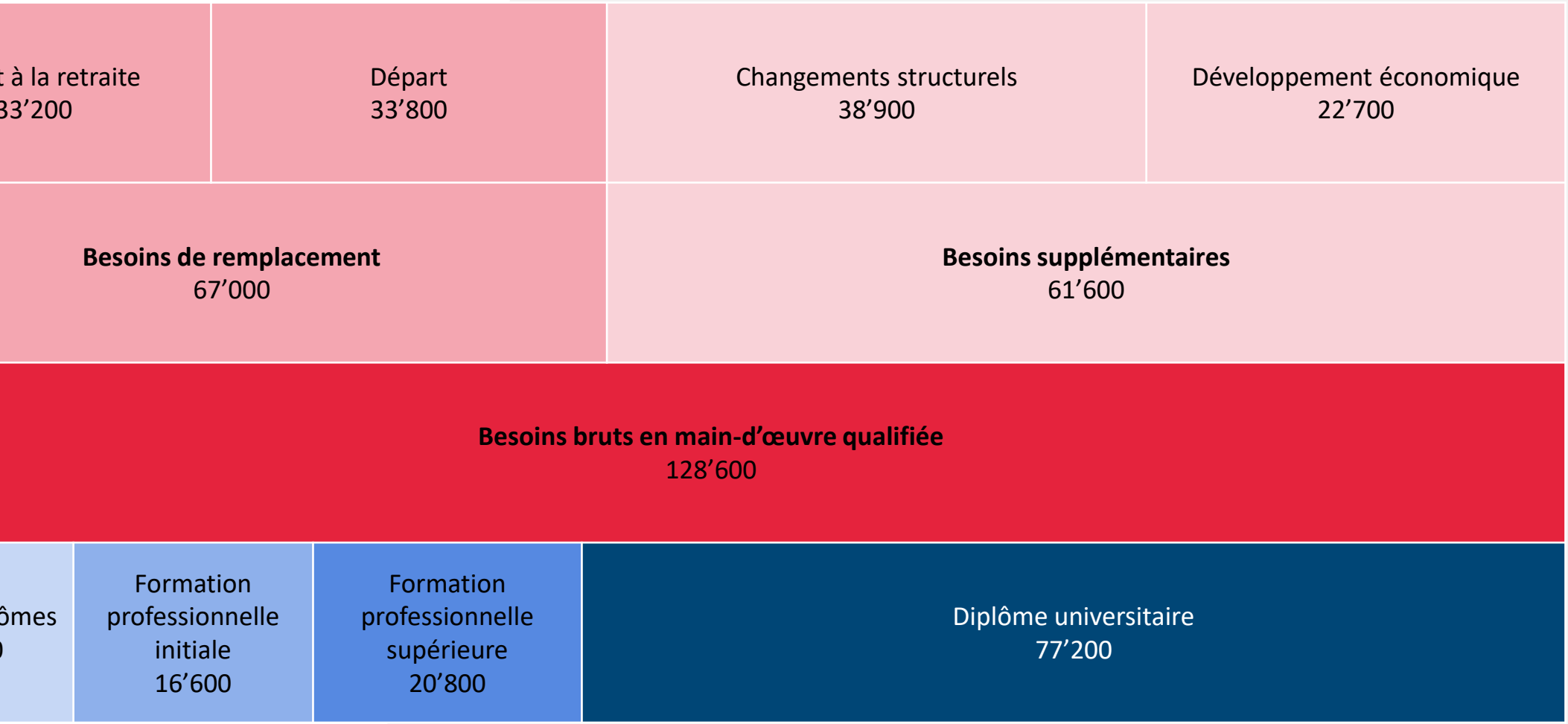
5'013 titres découlent de la formation professionnelle initiale

19%

1'198 titres ne sont pas directement liés à la formation professionnelle initiale

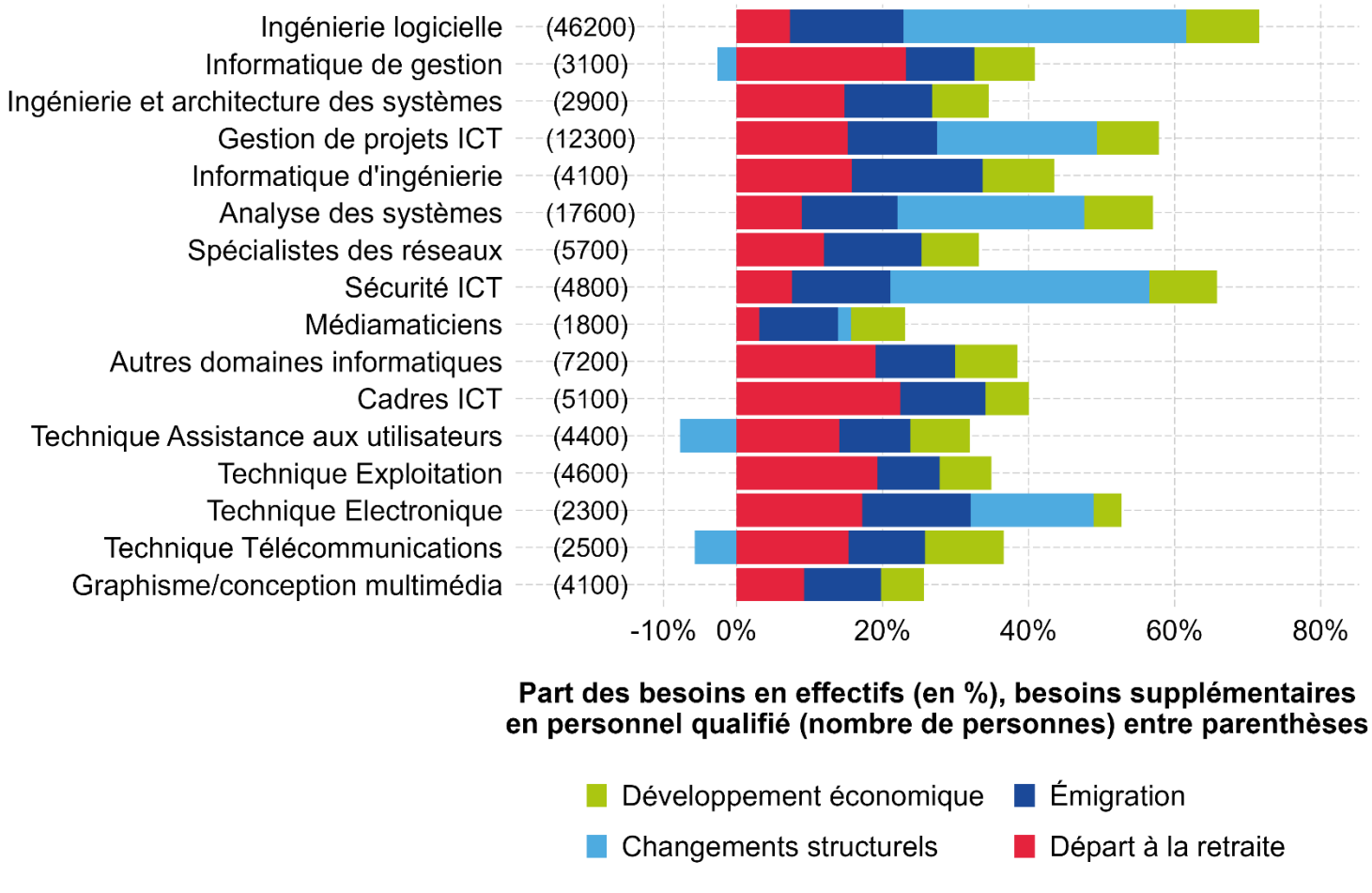
Source : OFS (statistiques sur la formation), diverses hautes écoles spécialisées (BFH, FHGR, FHNW, HES-SO, ZHAW). **Calculs et graphique** : BSS (2025).

Données générales sur le champ professionnel X
Origine du besoin de main-d'œuvre qualifiée jusqu'en 2033



Source : OFS (scénarios démographiques, ESPA), BAK Economics AG Economics. **Calculs et présentation :** BSS (2025).

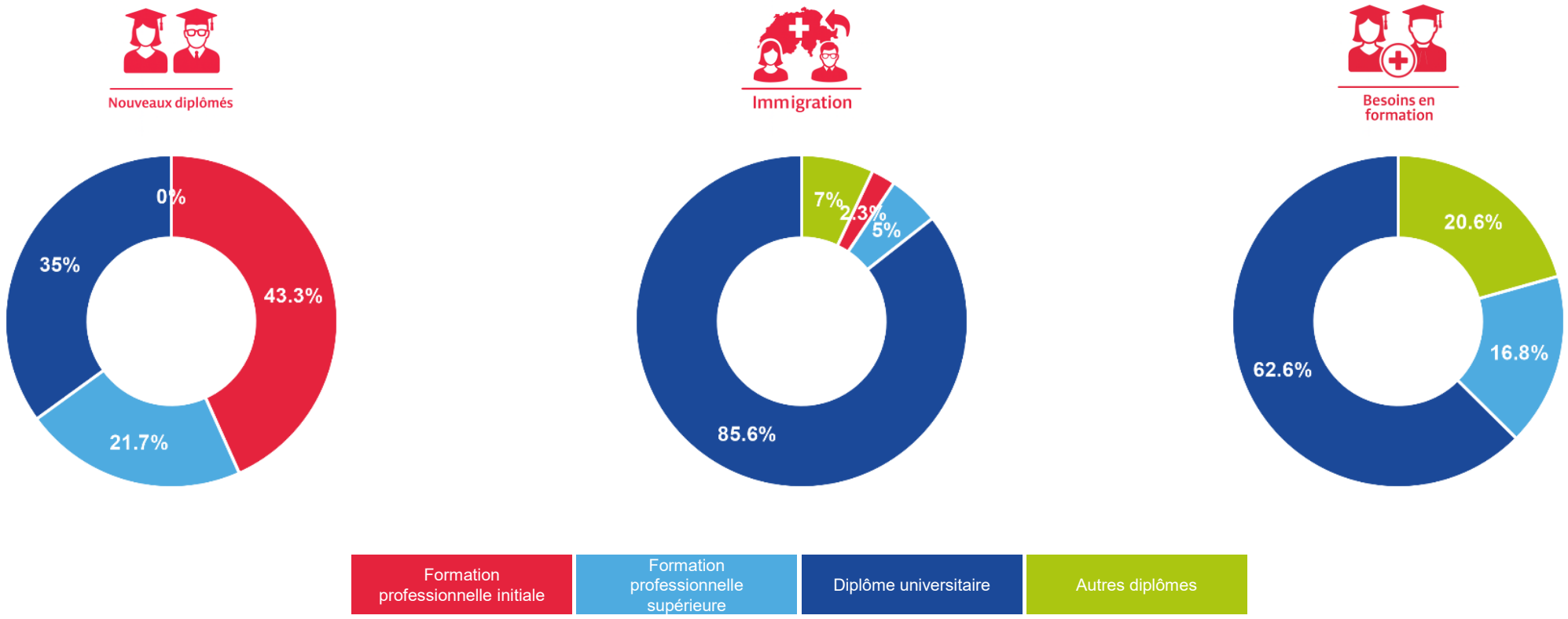
Données générales sur le champ professionnel XI
Origine du besoin de personnel qualifié jusqu'en 2030 par spécialisation



Source : OFS (scénarios démographiques, ESPA), BAK Economics AG Economics. **Calculs et présentation :** BSS (2025).

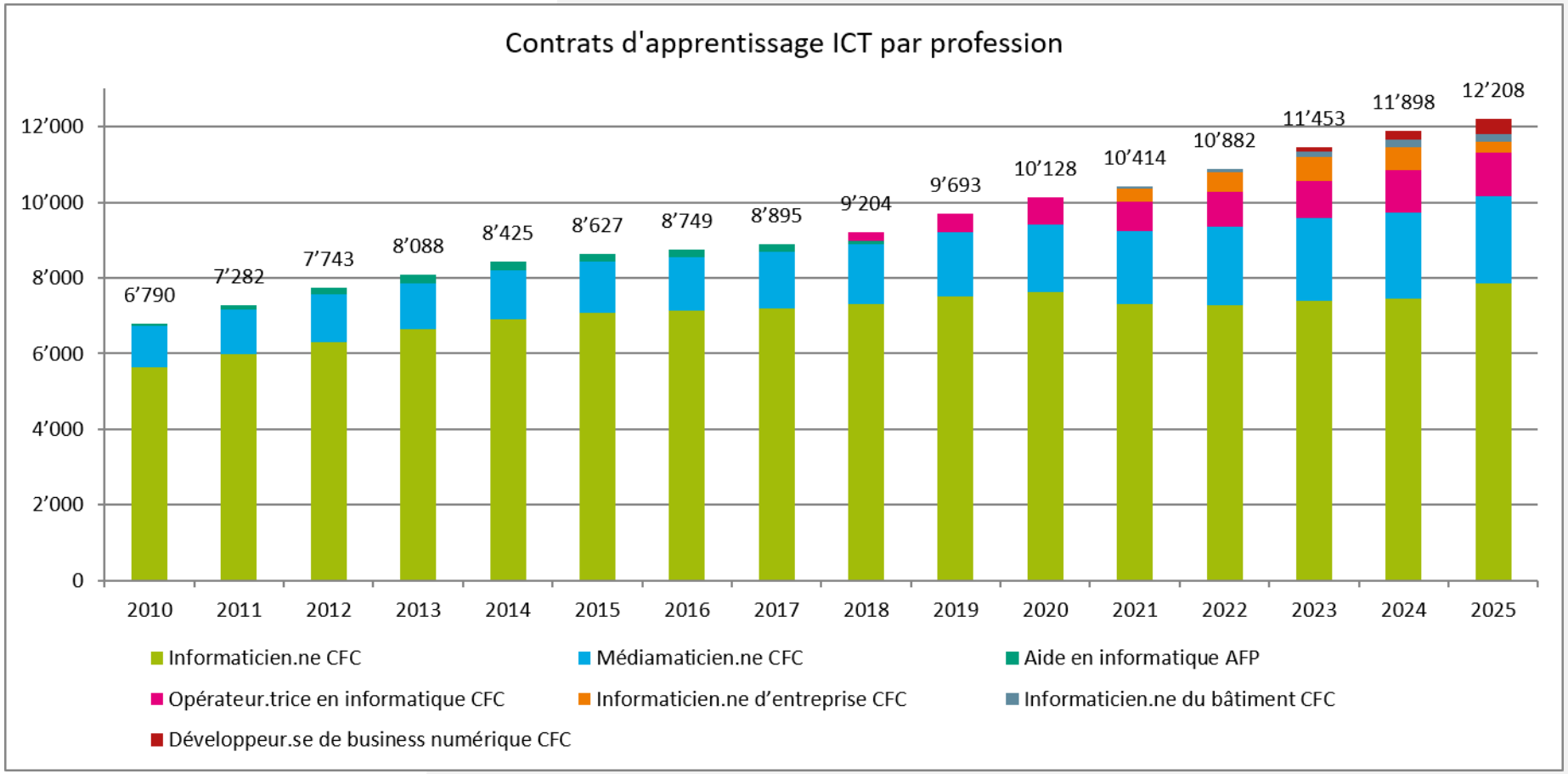
Données générales sur le champ professionnel XII
Couverture des besoins bruts en main-d'œuvre ICT qualifiée d'ici à 2033

Besoin supplémentaire en main d'œuvre 128'600		
44'400 (35%)	29'800 (23%)	54'400 (42%) *



Remarque : * Au niveau de la formation professionnelle initiale, il en résulte un besoin négatif de 3 300 personnes. **Source** : OFS (scénarios démographiques et éducatifs, ESPA), BAK Economics AG. **Calculs et présentation** : BSS (2025), ChatGPT (pictogrammes).

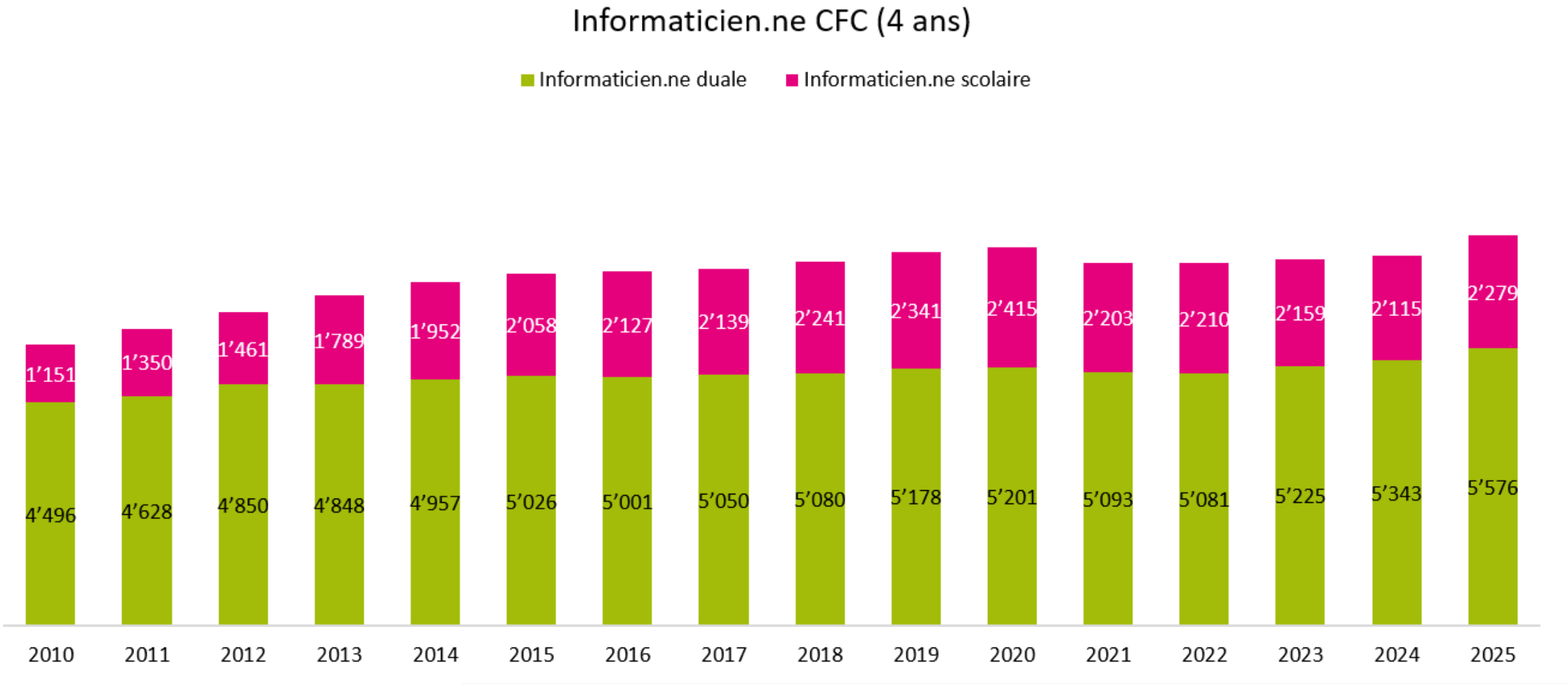
Formation professionnelle initiale I
Évolution des apprentissages 2010-2025



- Depuis la fondation d'ICT-Formation professionnelle Suisse en 2010, le nombre total d'apprentissages a enregistré une augmentation de 5'418 places jusqu'en 2025, soit une hausse de 80%.

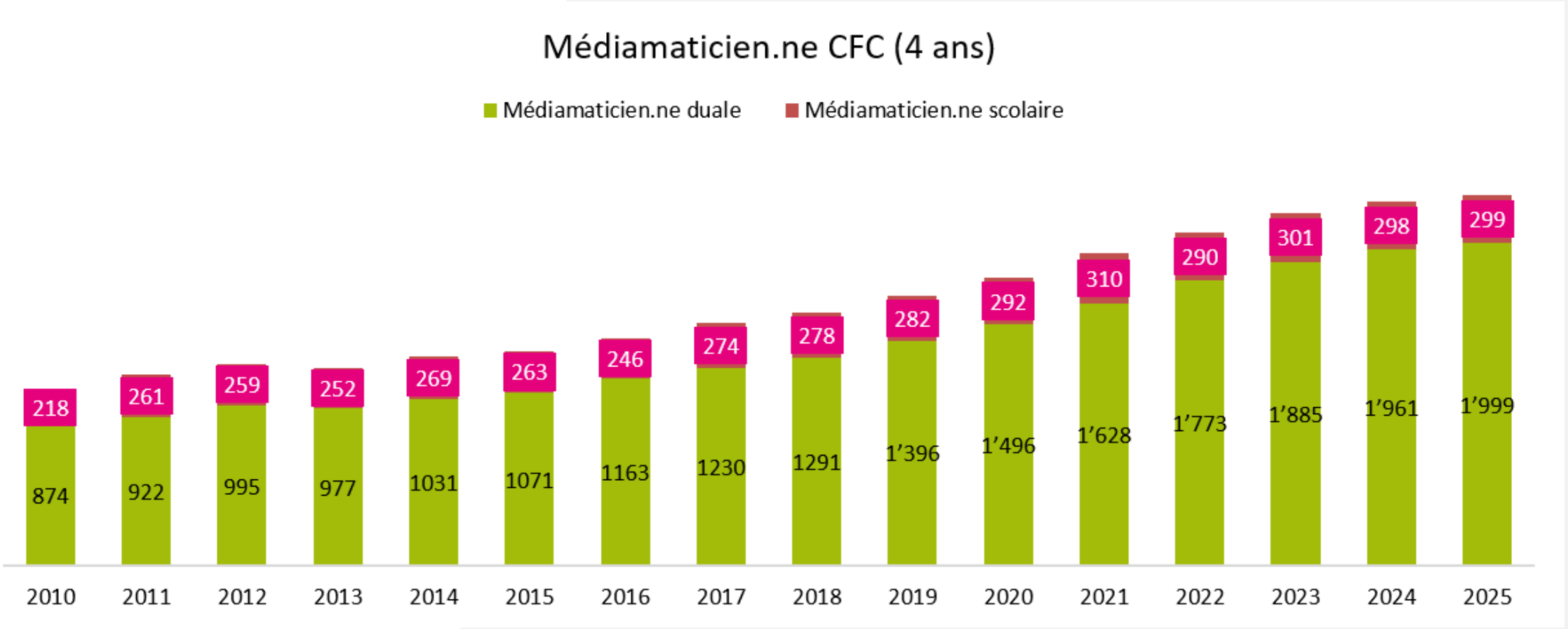
Source : OFS (2025). **Graphique :** ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle initiale II
Évolution des apprentissages 2010-2025



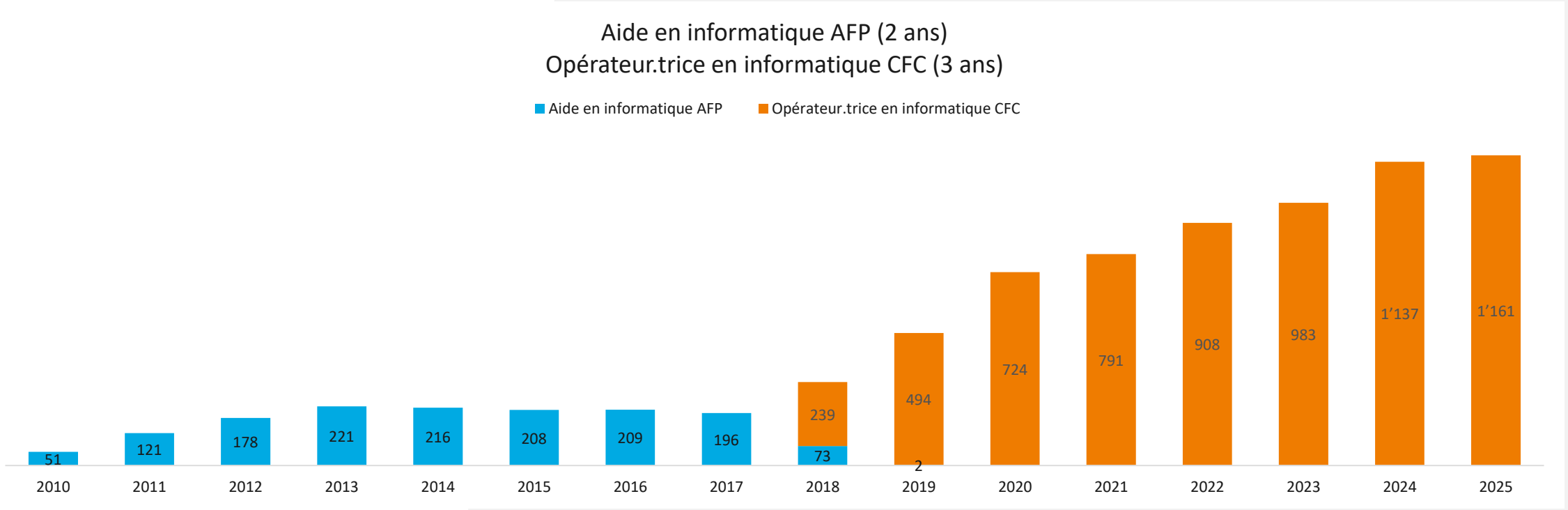
Source : OFS (2025). **Graphique :** ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle initiale III
Évolution des apprentissages 2010-2025



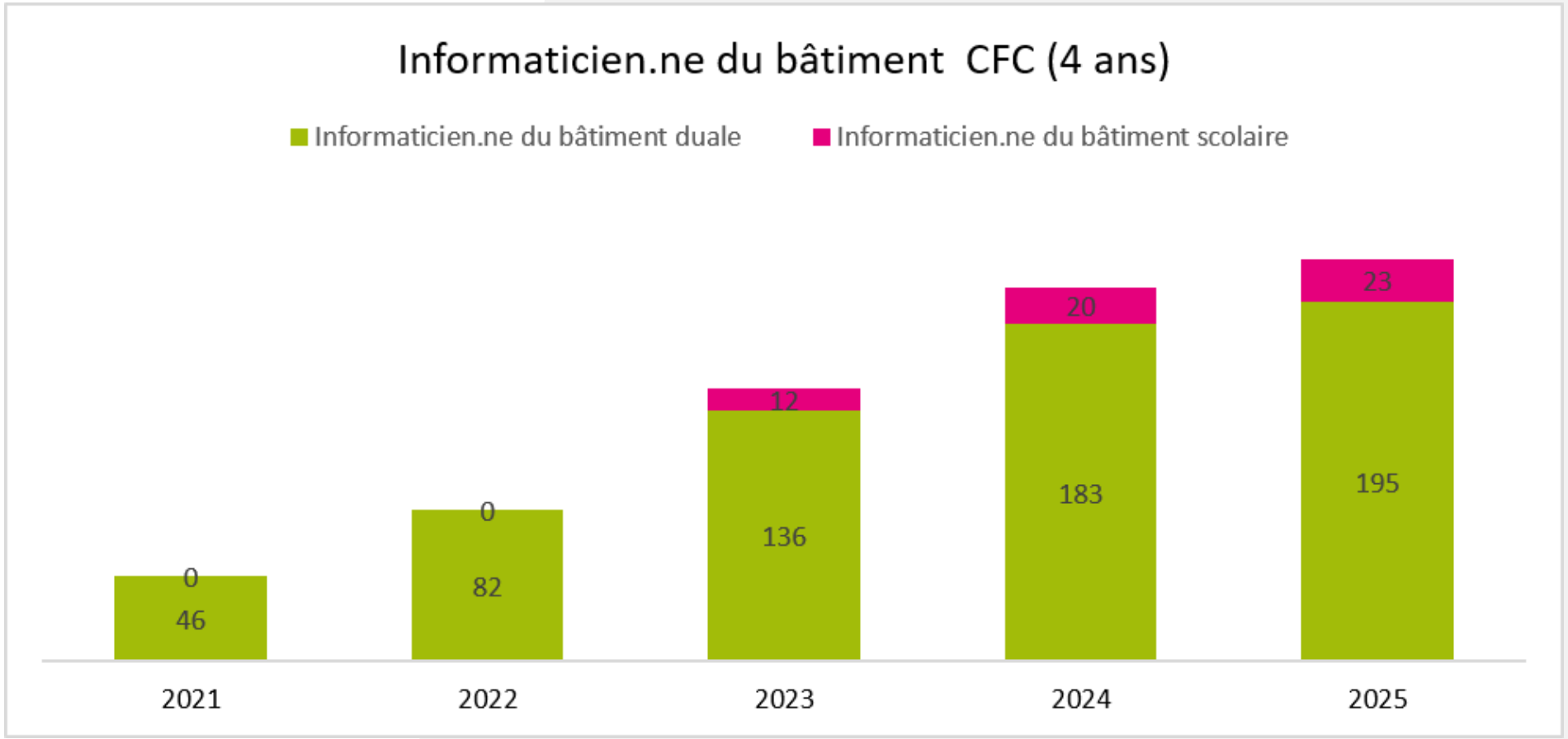
Source : OFS (2025). **Graphique :** ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle initiale IV
Évolution des apprentissages 2010-2025



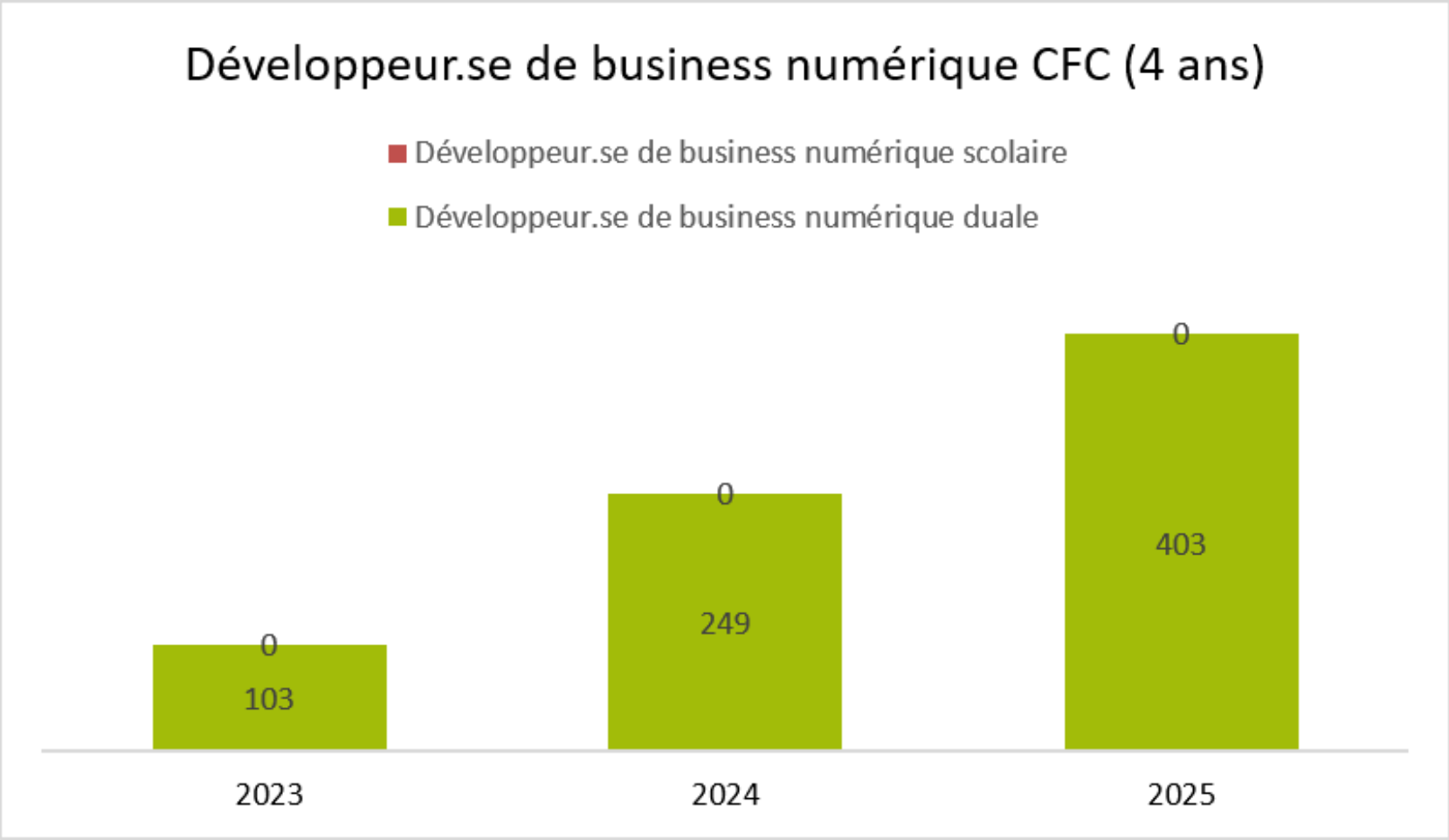
Source : OFS (2025). **Graphique :** ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle initiale V
Évolution des apprentissages 2010-2025



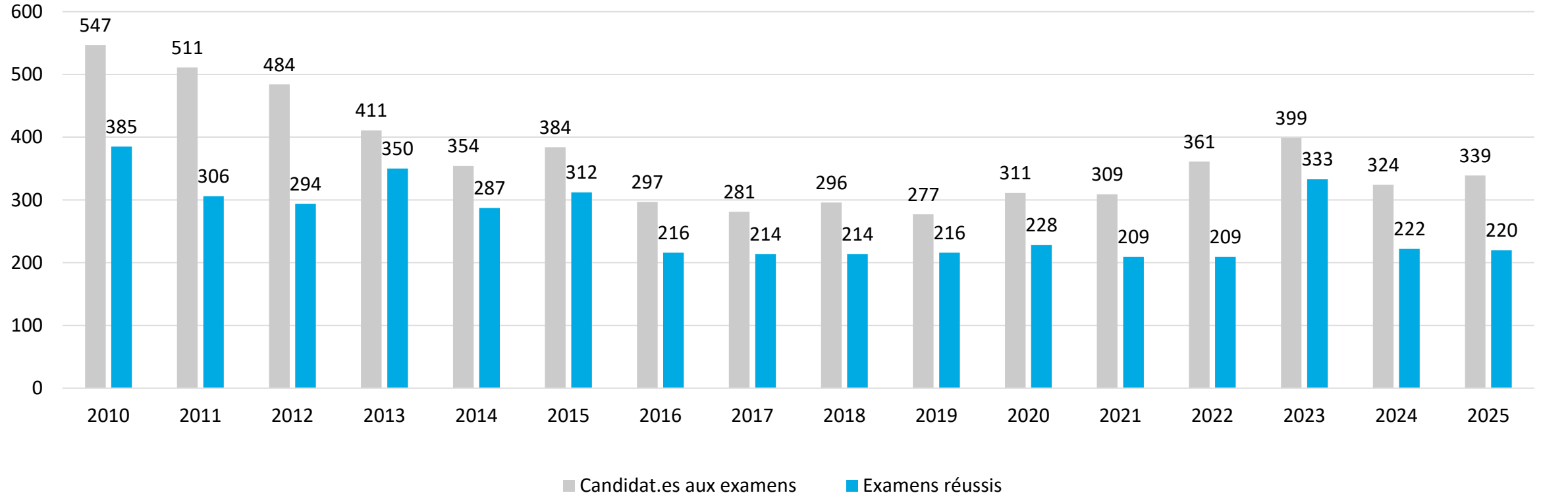
Source : OFS (2025). **Graphique :** ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle initiale VI
Évolution des apprentissages 2010-2025



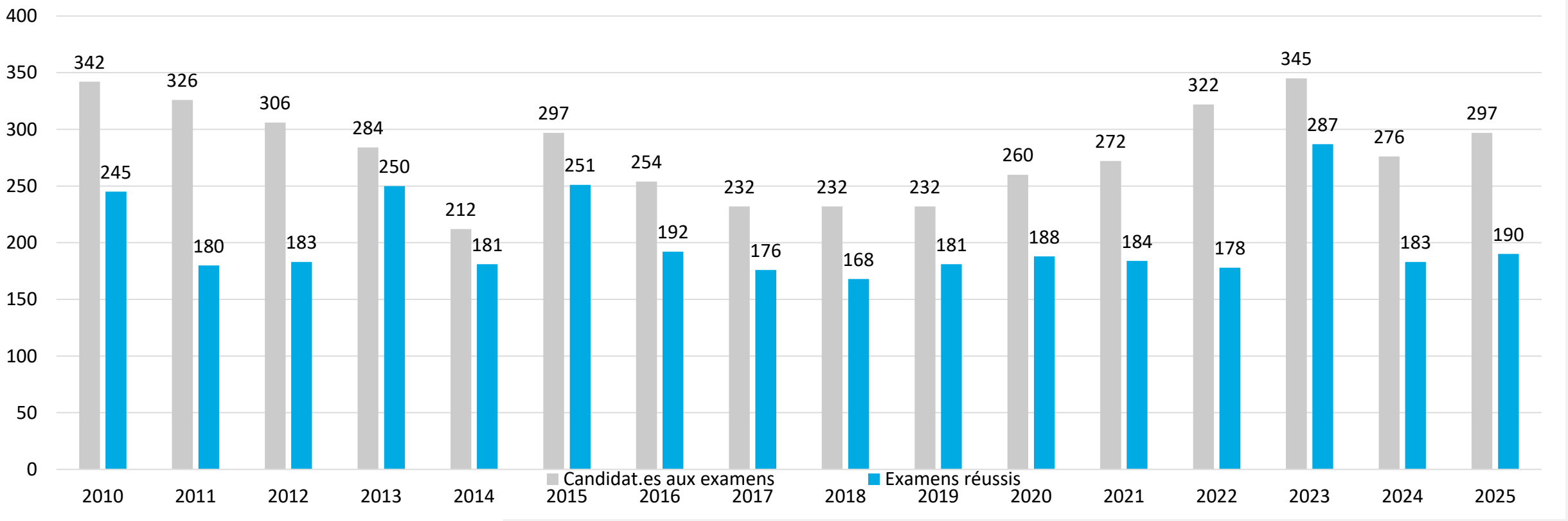
Source : OFS (2025). **Graphique :** ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle supérieure I
Évolution des examens fédéraux 2010-2025



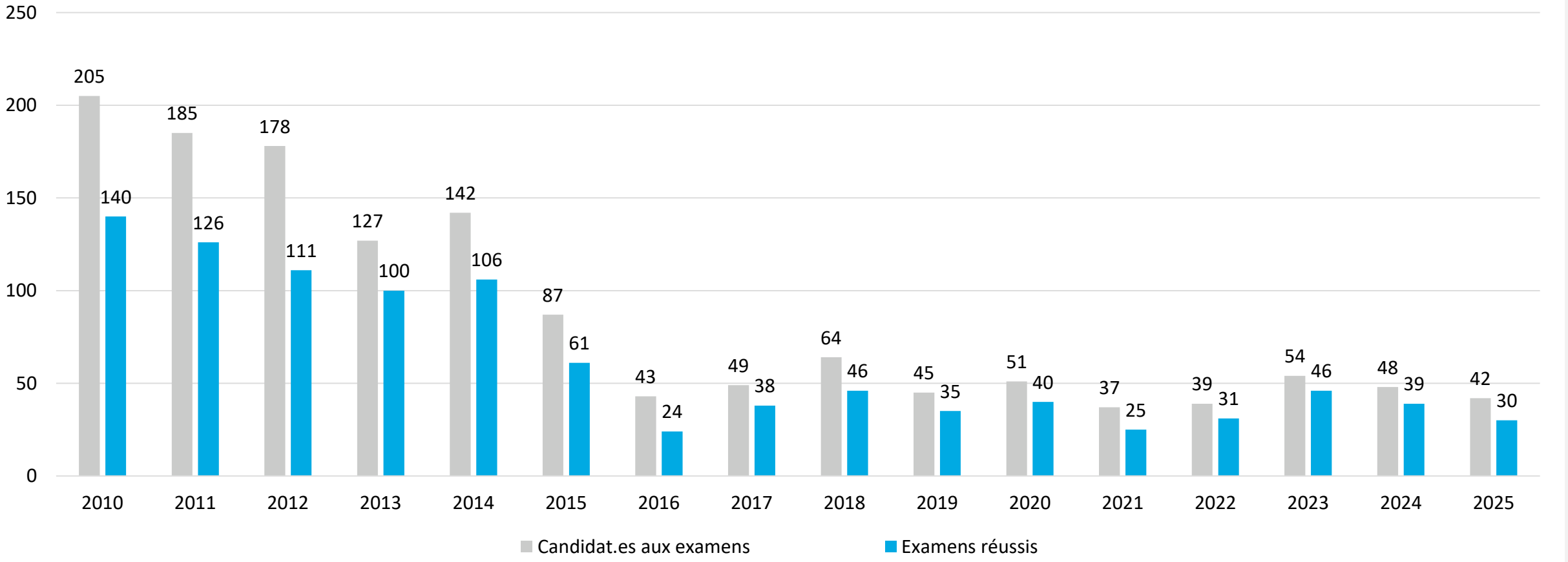
*contient les examens fédéraux professionnels et professionnels supérieurs.
Source et graphique : ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle supérieure II
Évolution des brevets fédéraux ICT 2010-2025



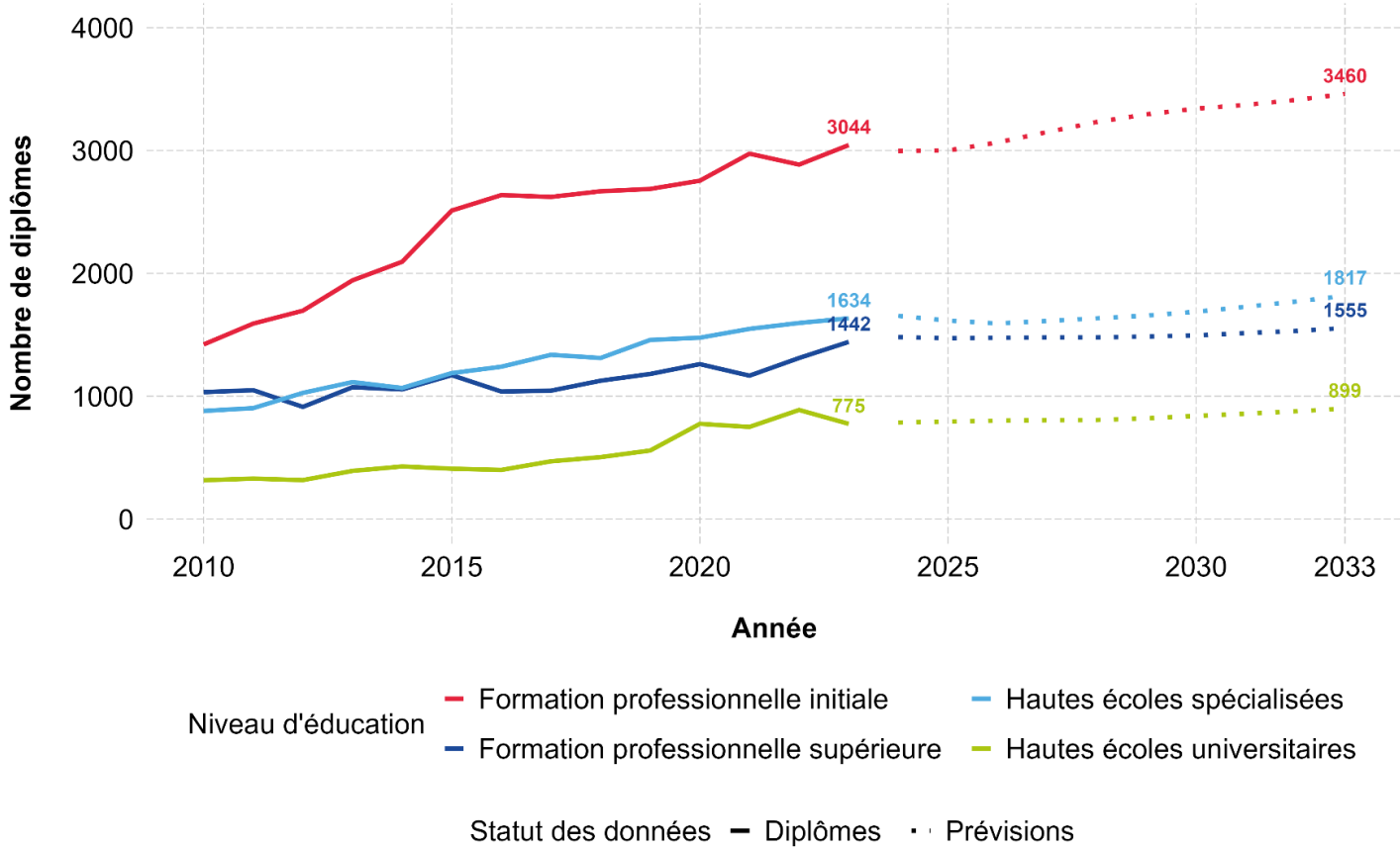
Source et graphique : ICT-Formation professionnelle Suisse.

Formation professionnelle supérieure III
Évolution des diplômes fédéraux ICT 2010-2025



Source et graphique : ICT-Formation professionnelle Suisse.

Importance de la formation professionnelle ICT I
Titres ICT pour tous les niveaux de formation



- Les titres de qualification de la formation professionnelle initiale et de la formation professionnelle supérieure représentent 65 % de tous les titres ICT.

Source : OFS (statistiques de la formation, scénarios de formation). **Calculs et présentation :** BSS (2025).