

Facts & Figures

ICT-Berufsbildung Schweiz

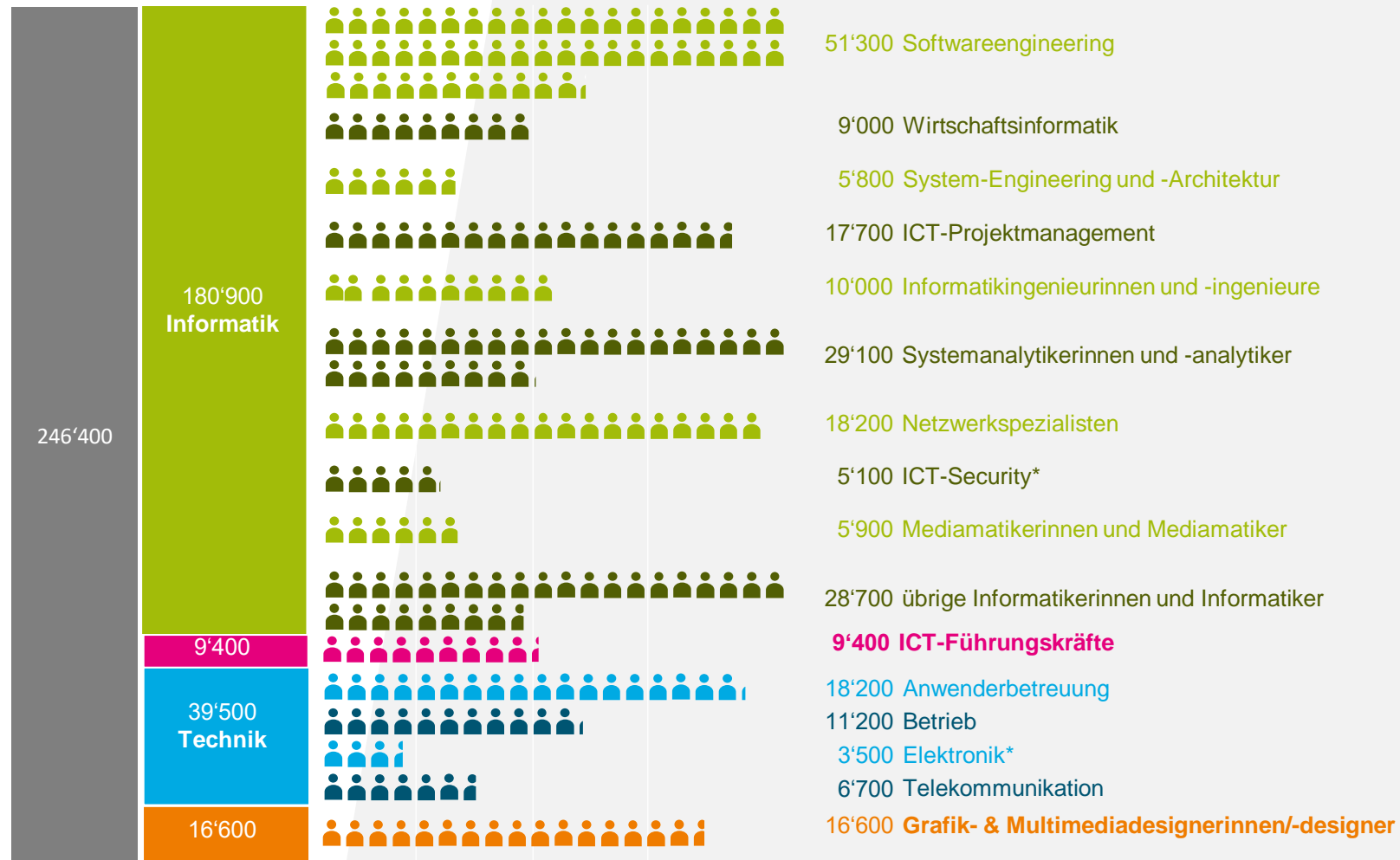
Bern, Juli 2023



ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

Allgemeine Daten zum Berufsfeld I

Die Beschäftigten im Berufsfeld ICT, 2021



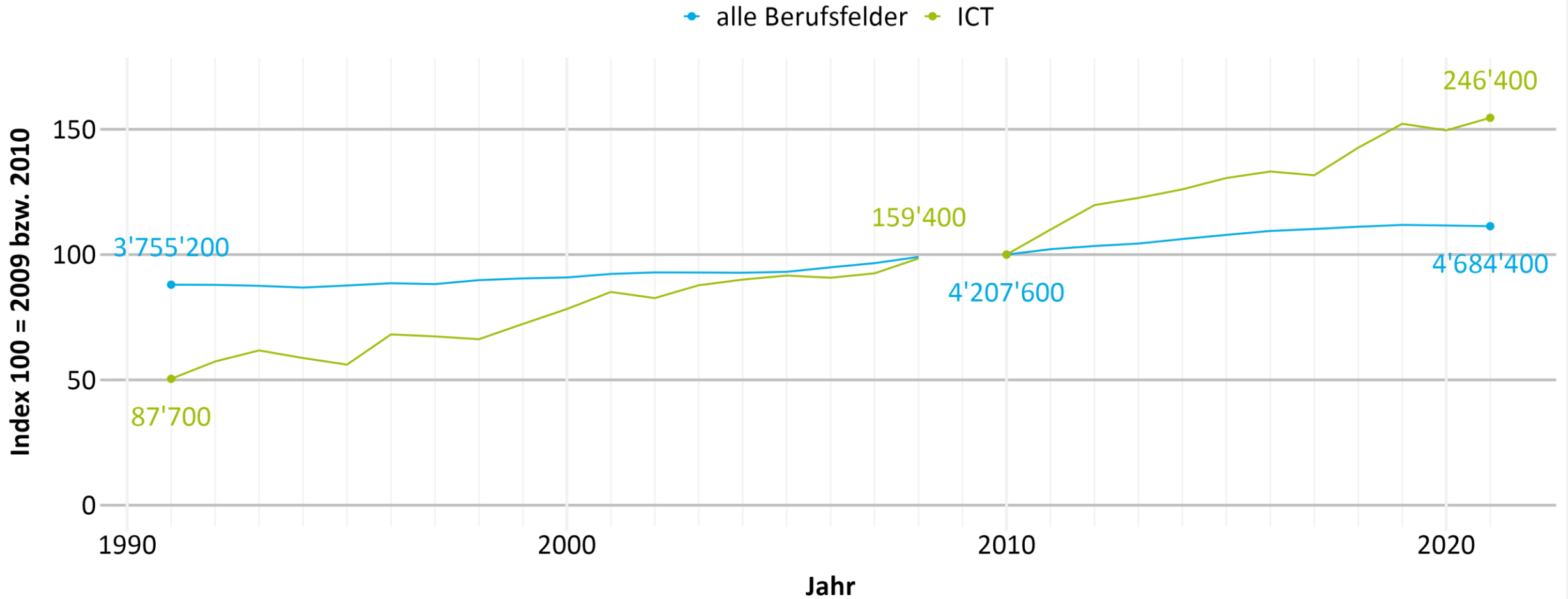
Anmerkung: Berufsfelder mit * sind nur bedingt statistisch zuverlässig bezifferbar.

Quelle: BFS (SAKE).

Berechnungen & Darstellung: IWSB (2022). ICT-Fachkräftesituation Bedarfsprognose 2030. Bern: ICT-Berufsbildung Schweiz, S. 14

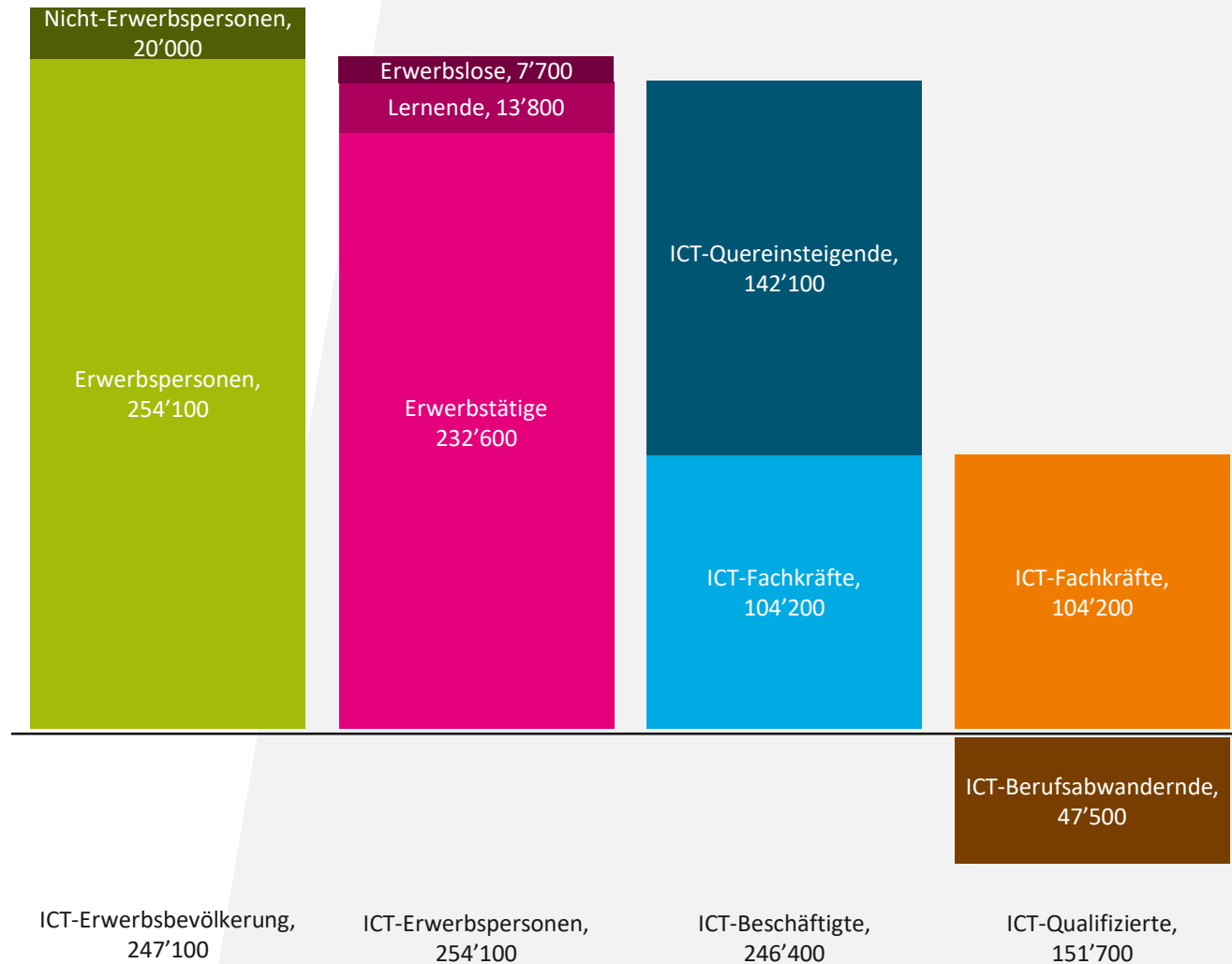
Allgemeine Daten zum Berufsfeld II

Entwicklung des Berufsfelds ICT 1991-2021



Allgemeine Daten zum Berufsfeld III

Arbeitsmarktstatus in der ICT, 2021



Anmerkung: Die Anzahl Lernenden stammt aus Konsistenzgründen aus der Stichprobenerhebung SAKE wie die anderen Kennzahlen. Kleine Abweichungen zur Lernendenzahl gemäss Statistik der beruflichen Grundbildung sind daher möglich.

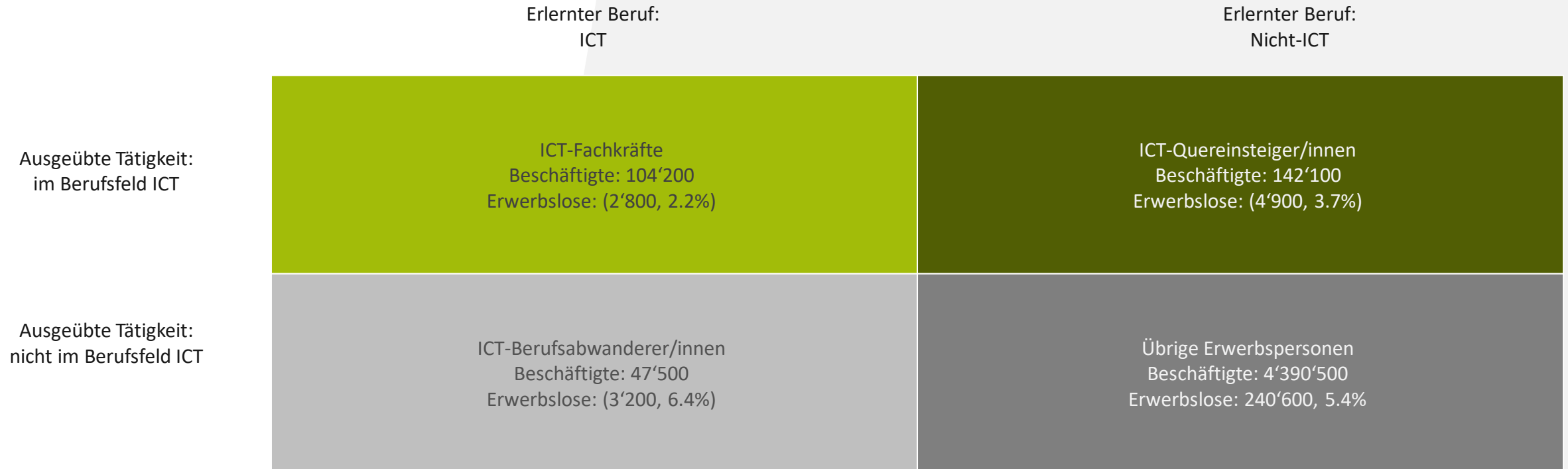
Quelle: BFS (SAKE).

Berechnungen & Darstellung: IWSB (2022). ICT-Fachkräftesituation Bedarfsprognose 2030. Bern: ICT-Berufsbildung Schweiz, S. 16

© ICT-Berufsbildung Schweiz - 23-07-10 - Folie 4

Allgemeine Daten zum Berufsfeld IV

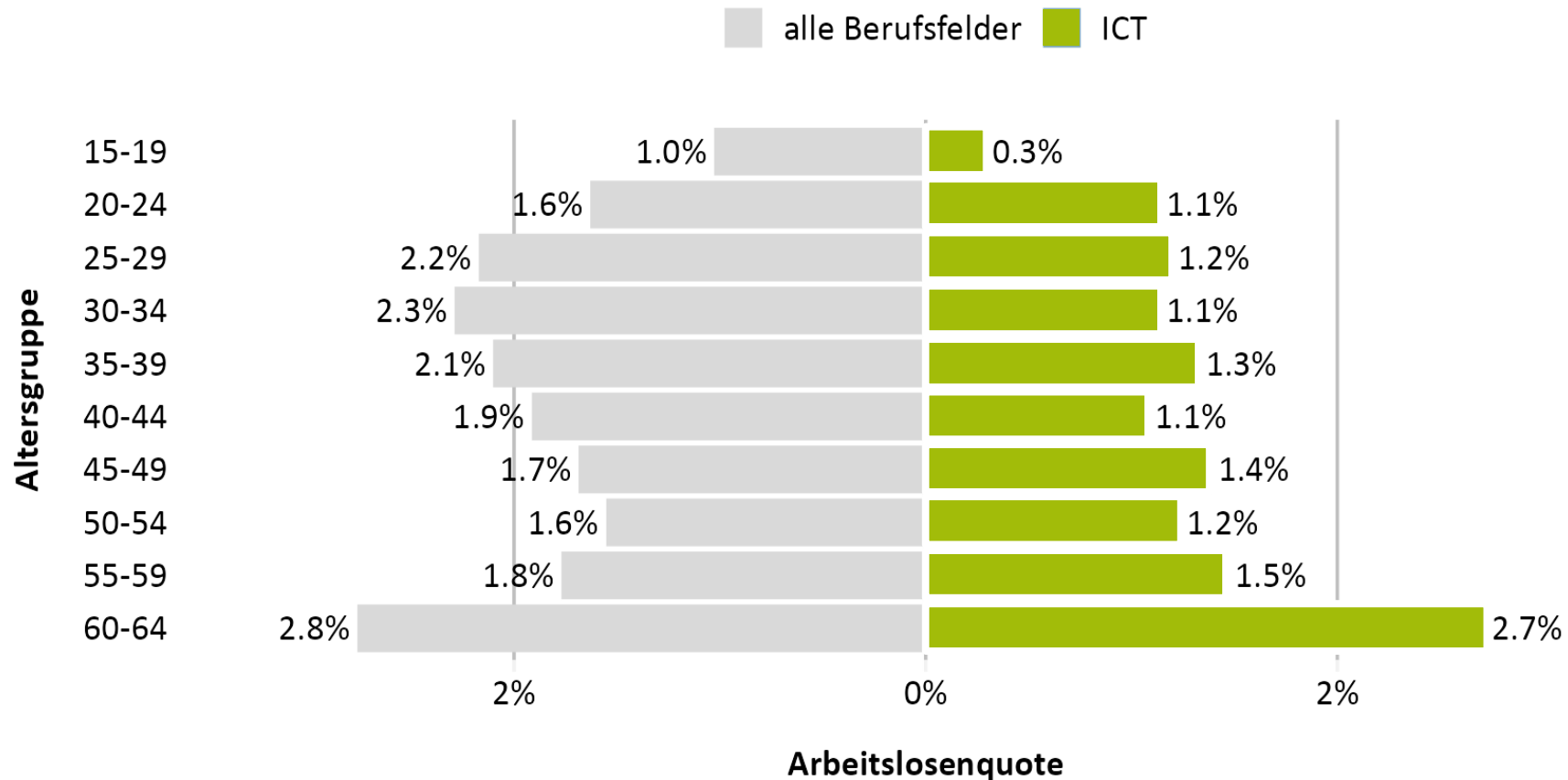
Erwerbslosenquote nach Berufsfeld und ICT-Qualifikation, 2021



- Die Erwerbslosigkeit bei ICT-Fachkräften ist nahezu vernachlässigbar

Allgemeine Daten zum Berufsfeld V

Arbeitslosenquote nach Altersgruppe, Juli 2022



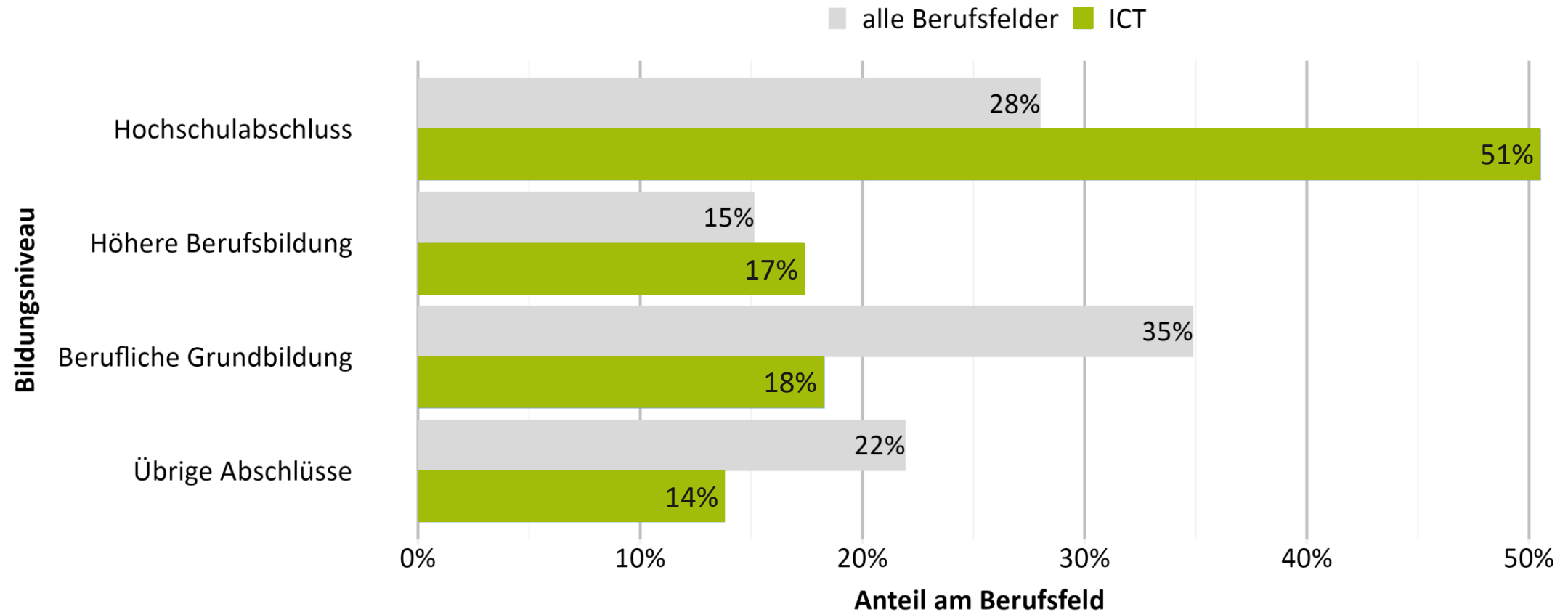
Anmerkung: Die Erwerbspersonenzahl als Nenner der Arbeitslosenquote wurde der SAKE 2021 entnommen. Diese unterscheidet sich von der Erwerbspersonenzahl, die das SECO in der AMSTAT verwendet.

Quelle: BFS (SAKE), SECO (AMSTAT).

Berechnung & Darstellung: IWSB (2022). ICT-Fachkräftesituation Bedarfsprognose 2030. Bern: ICT-Berufsbildung Schweiz, S. 18

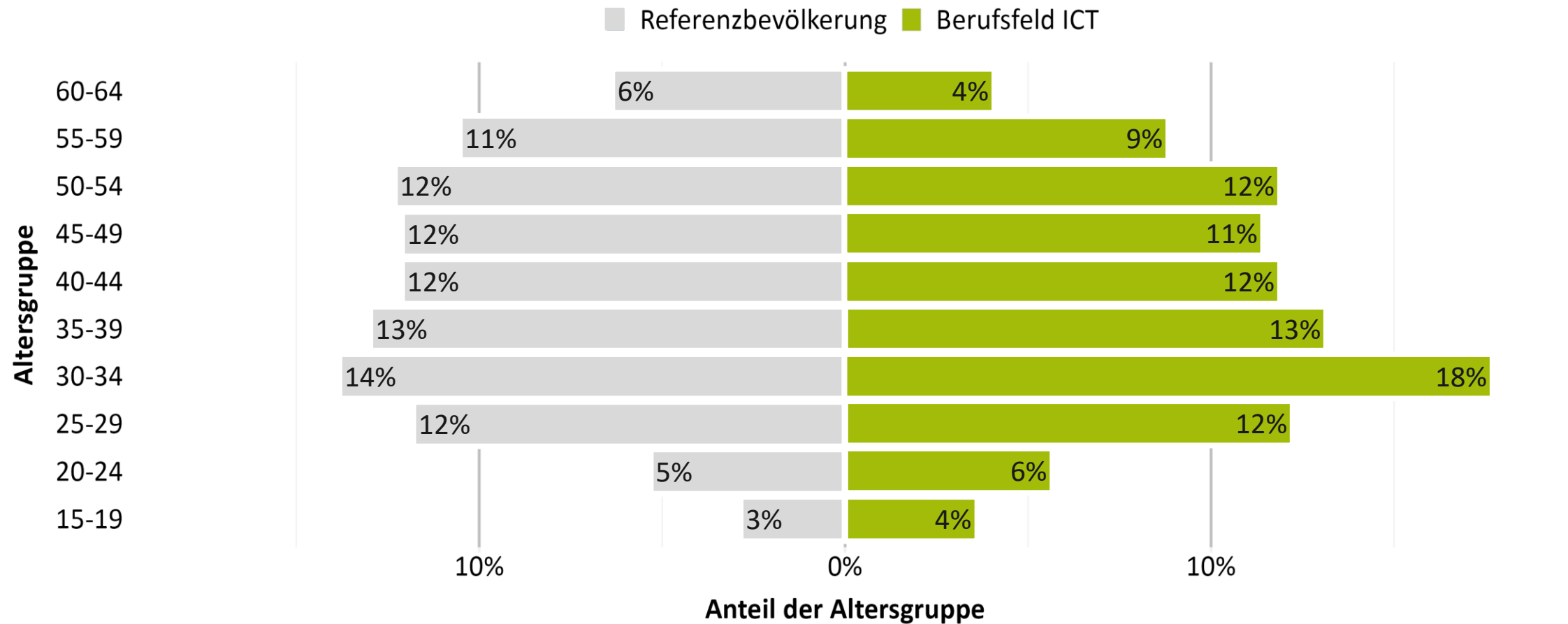
Allgemeine Daten zum Berufsfeld VI

Bildungsniveau des Berufsfeldes ICT, 2021



Allgemeine Daten zum Berufsfeld VII

Altersstruktur des Berufsfeldes ICT, 2021



Anmerkung: Die Referenzbeschäftigten entsprechen den um das Bildungsniveau korrigierten Beschäftigten der Schweiz.

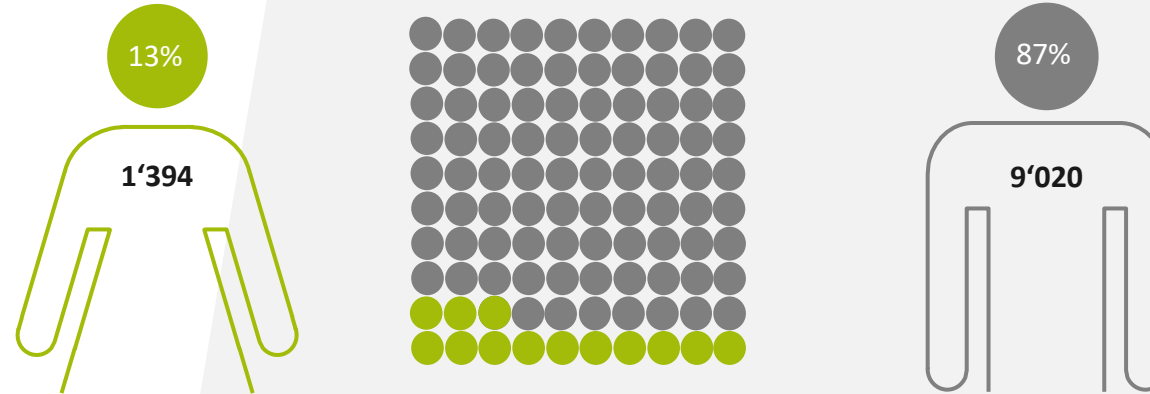
Quelle: BFS (SAKE)

Berechnung & Darstellung: IWSB (2022). ICT-Fachkräftesituation Bedarfsprognose 2030. Bern: ICT-Berufsbildung Schweiz, S. 22

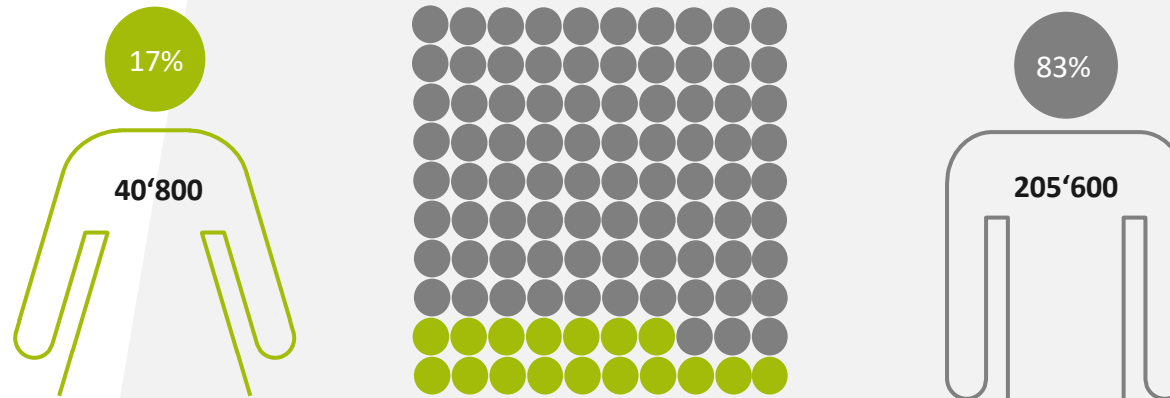
Allgemeine Daten zum Berufsfeld VIII



Frauenanteil in der beruflichen Grundbildung, 2021

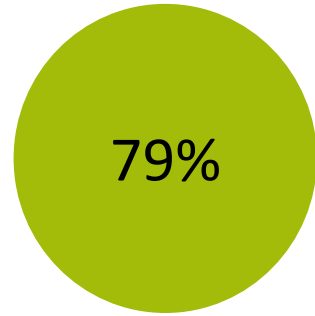


Frauenanteil im ICT-Berufsfeld, 2021

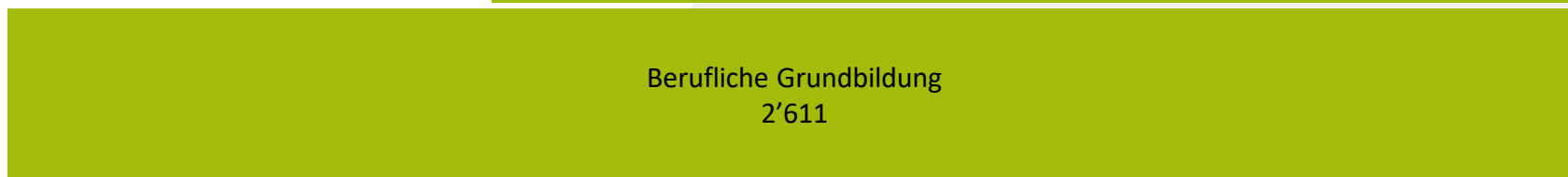


Allgemeine Daten zum Berufsfeld IX

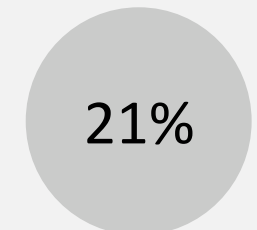
Die Berufsbildung als Schlüssel



60% der ICT-Lehrabsolventen starten
innert 4.5 Jahren
eine tertiäre Ausbildung



4'579 Abschlüsse, die auf die berufliche Grundbildung zurückzuführen sind



1'204 sind nicht direkt mit der
beruflichen Grund-bildung
verknüpft

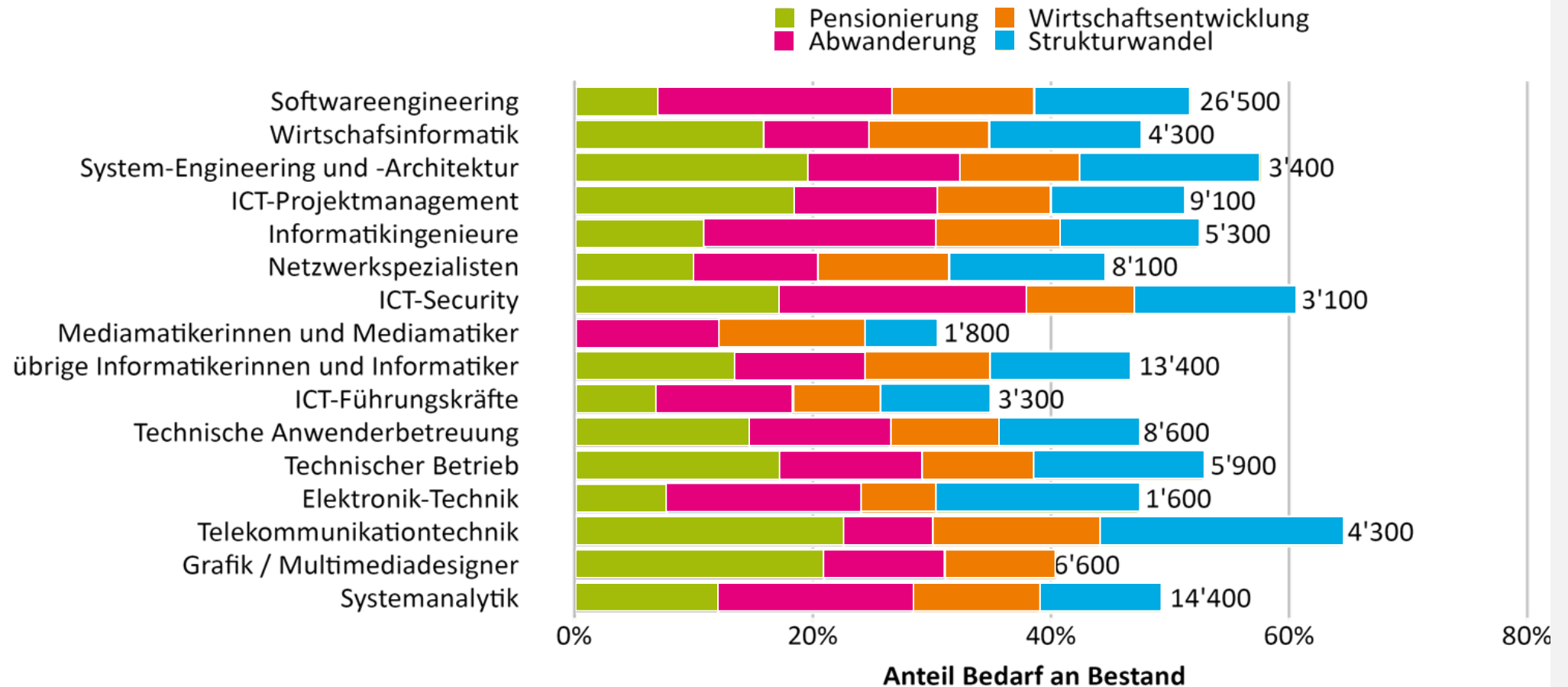
Allgemeine Daten zum Berufsfeld X

Entstehung des Fachkräftebedarfs bis 2030



Allgemeine Daten zum Berufsfeld XI

Entstehung des Fachkräftebedarfs bis 2030 nach Fachrichtung



Allgemeine Daten zum Berufsfeld XII

Deckung des ICT-Brutto-Fachkräftebedarfs



119'600 zusätzlicher Fachkräftebedarf

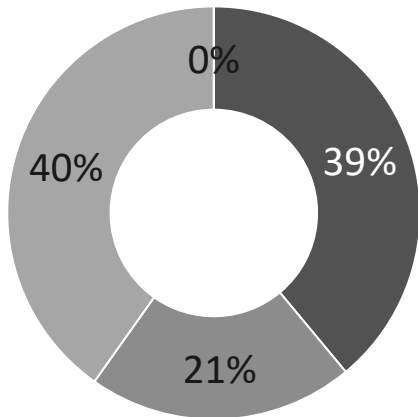
37'293 (31%)

43'600 (36%)

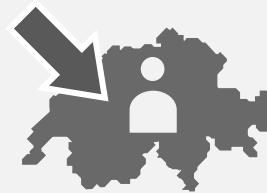
38'700 (32%)



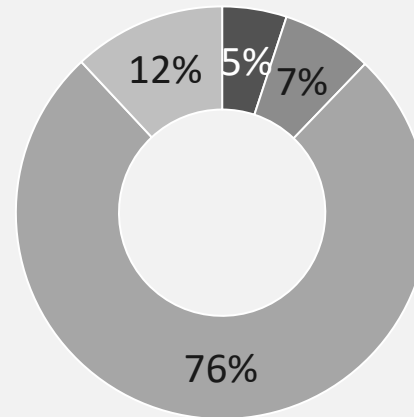
Neuabsolventen



Berufliche Grundbildung



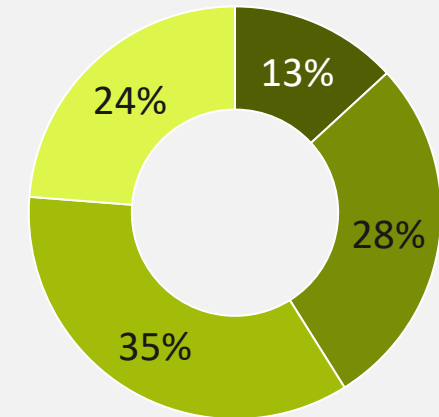
Zuwanderung



Höhere Berufsbildung



zusätzlicher
Bildungsbedarf



Hochschulabschluss

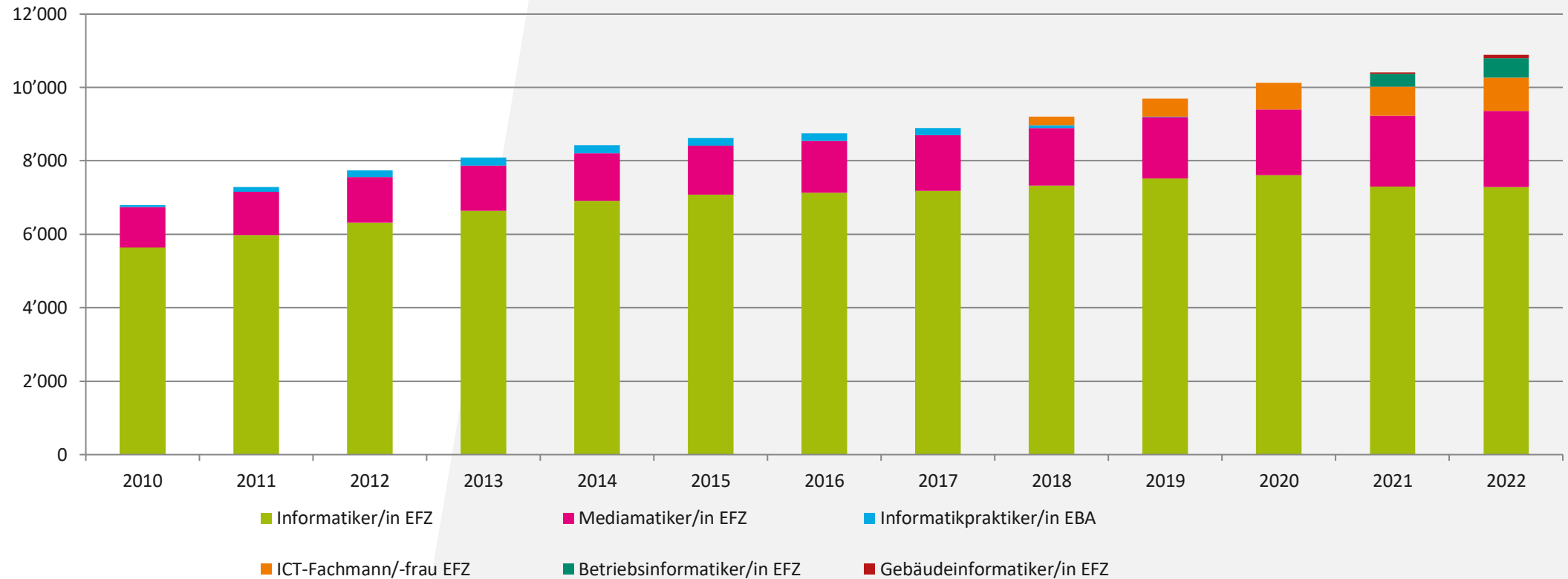
übrige Abschlüsse

Berufliche Grundbildung I

Entwicklung Lehrverhältnisse 2010-2022



ICT-Lehrverhältnisse nach Lehrberufen



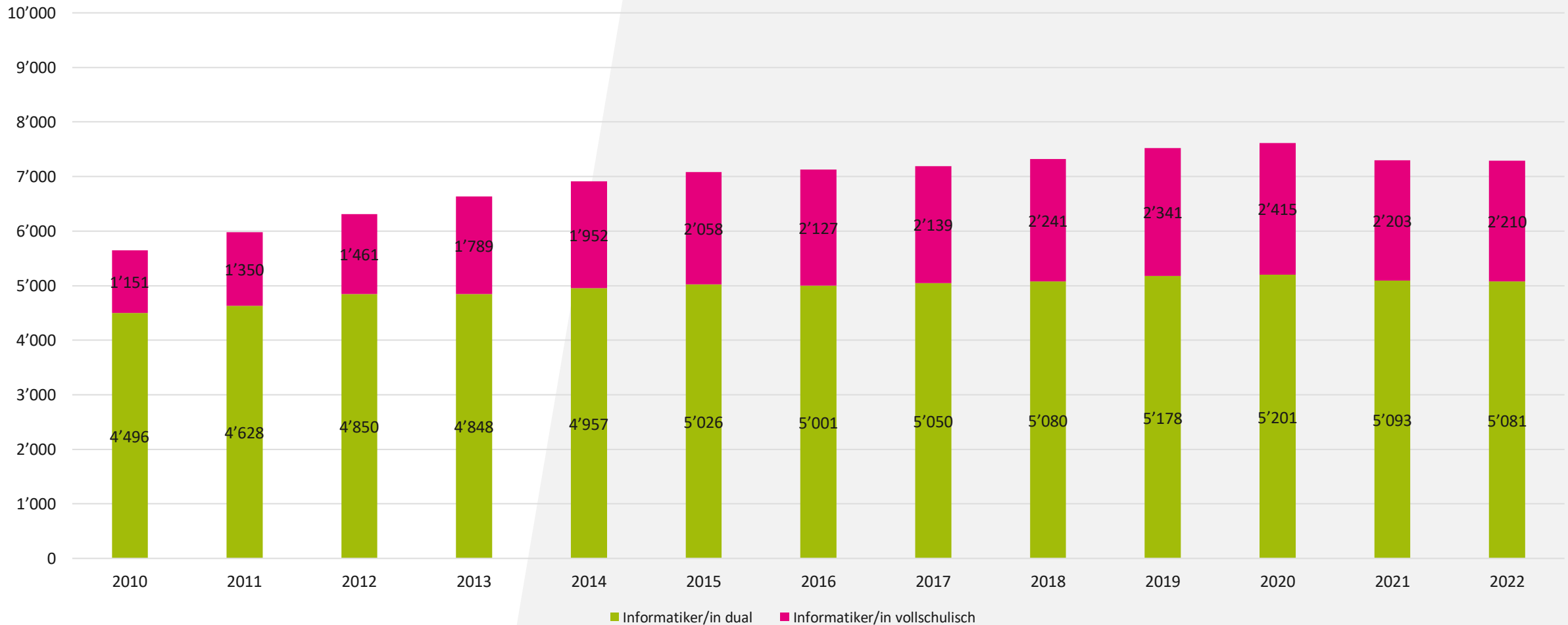
- Seit der Gründung von ICT-Berufsbildung Schweiz 2010 ist die Gesamtzahl der Lehrverhältnisse bis 2022 um 4'092 gestiegen. Das entspricht einem Plus von 60%.

Berufliche Grundbildung II

Entwicklung Lehrverhältnisse 2010-2022



Informatiker/in EFZ (4 Jahre)

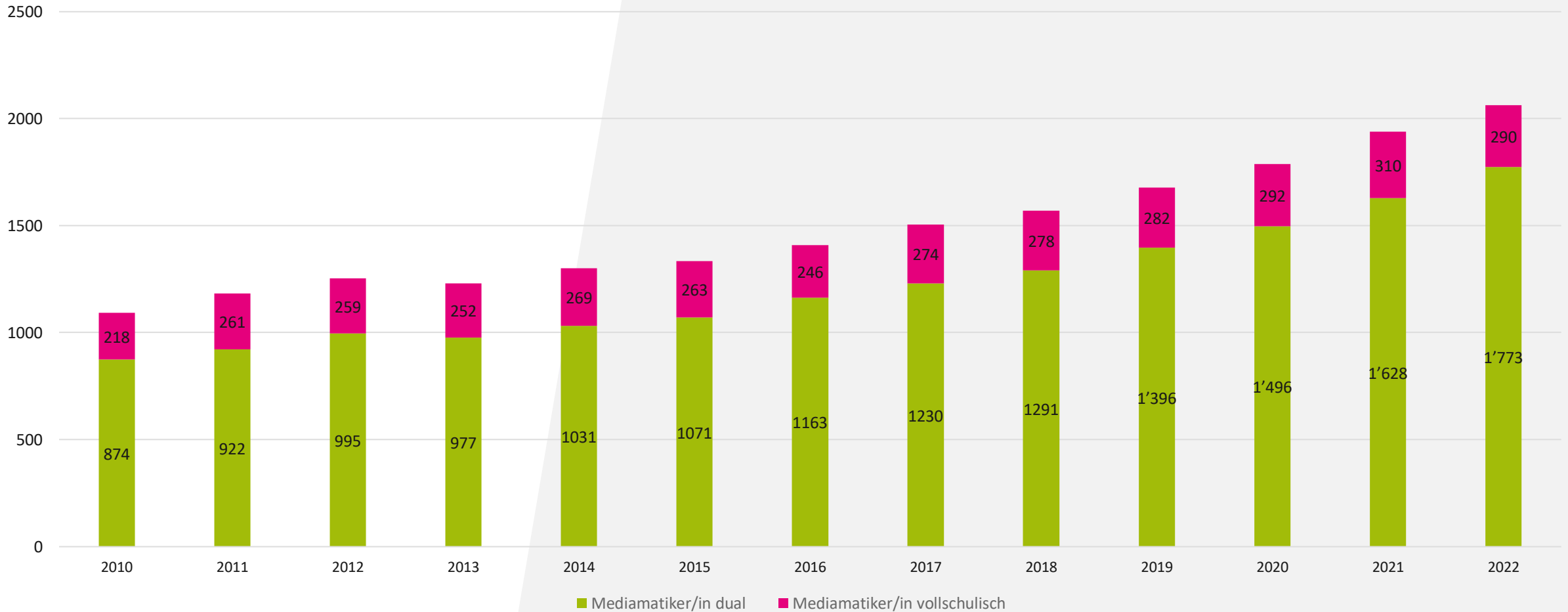


Berufliche Grundbildung III

Entwicklung Lehrverhältnisse 2010-2022



Mediamatiker/in EFZ (4 Jahre)

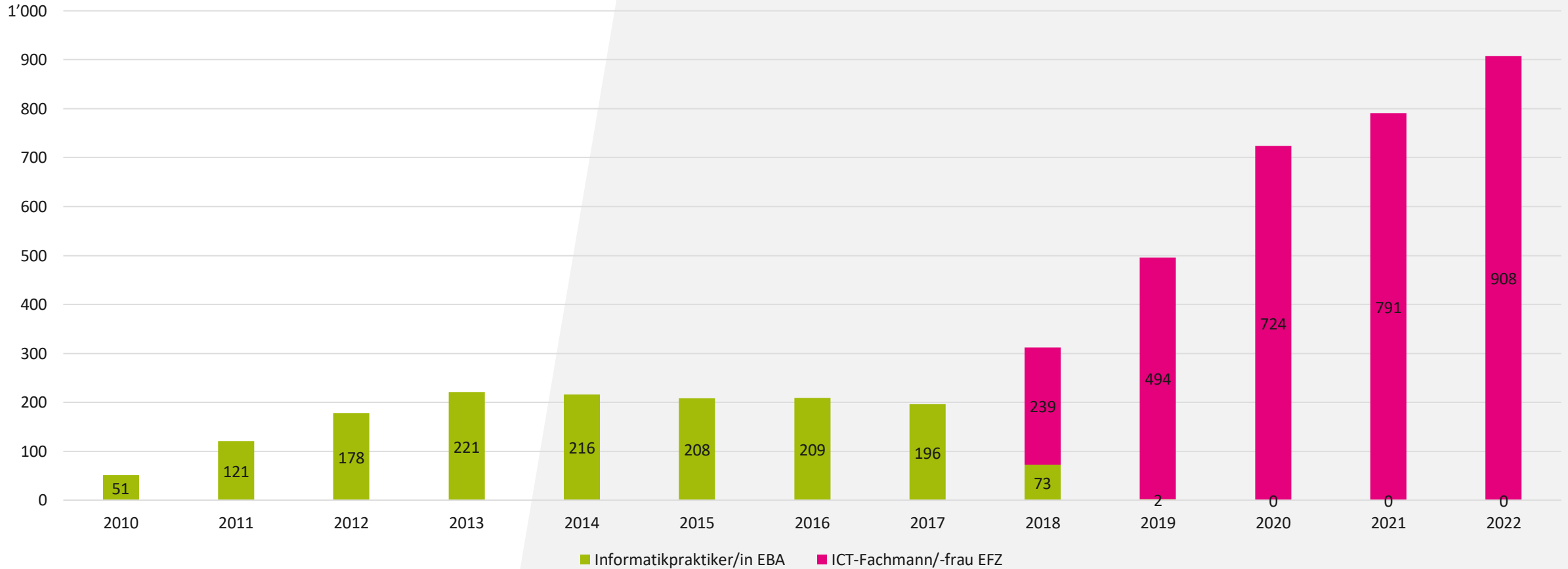


Berufliche Grundbildung IV

Entwicklung Lehrverhältnisse 2010-2022

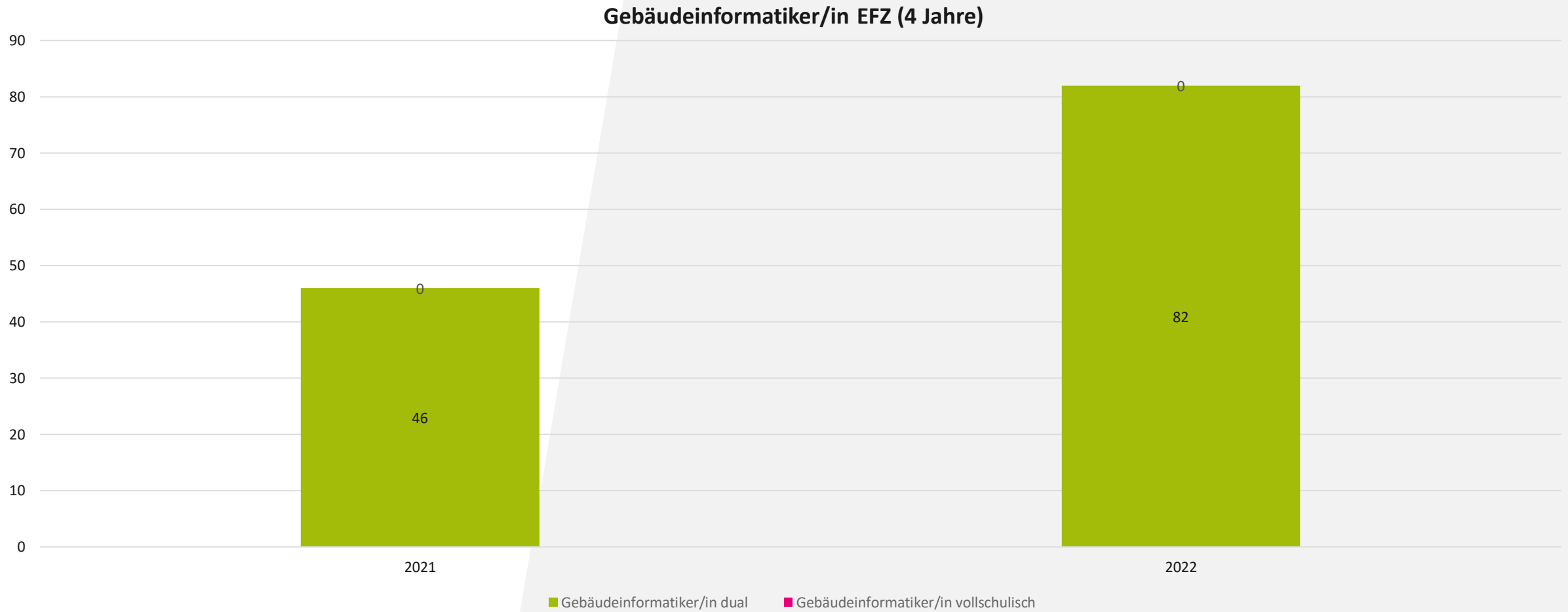


Informatikpraktiker/in EBA (2 Jahre)
ICT-Fachmann/-frau EFZ (3 Jahre)



Berufliche Grundbildung V

Entwicklung Lehrverhältnisse 2010-2022

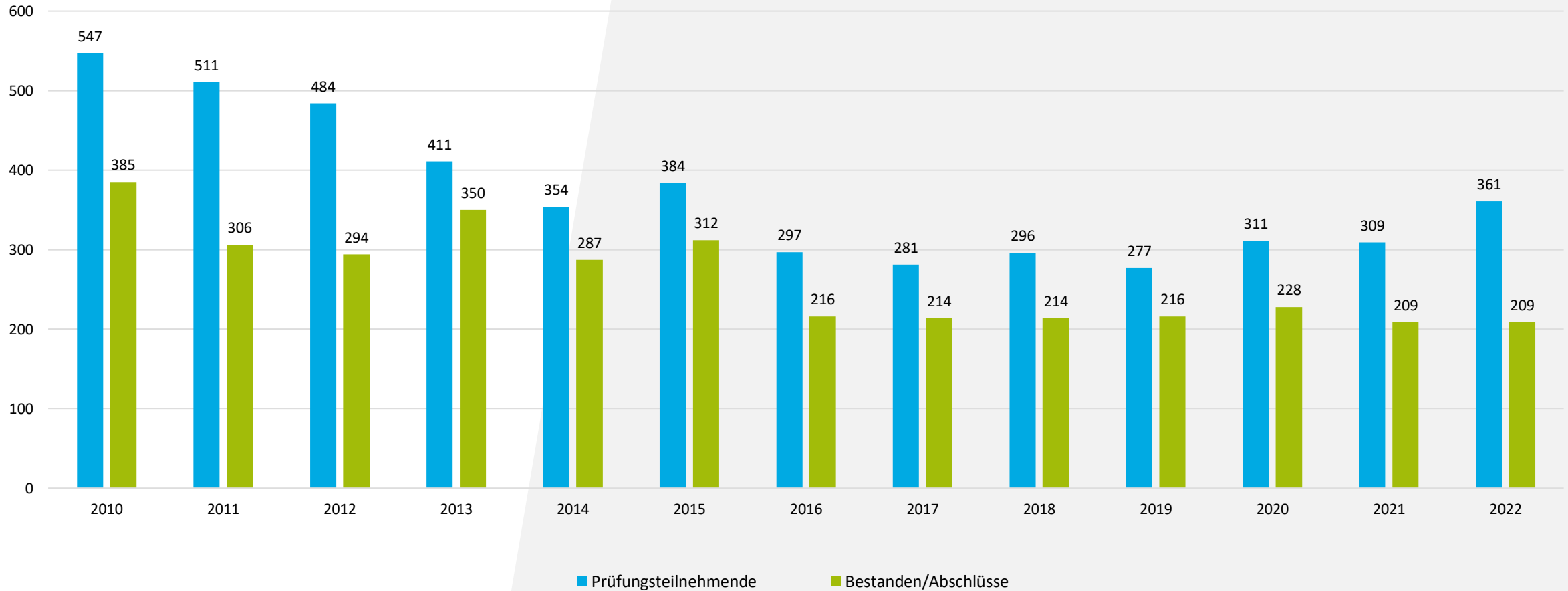


Höhere Berufsbildung I

Entwicklung eidgenössische Prüfungen 2010-2022



Eidg. ICT-Prüfungen Total



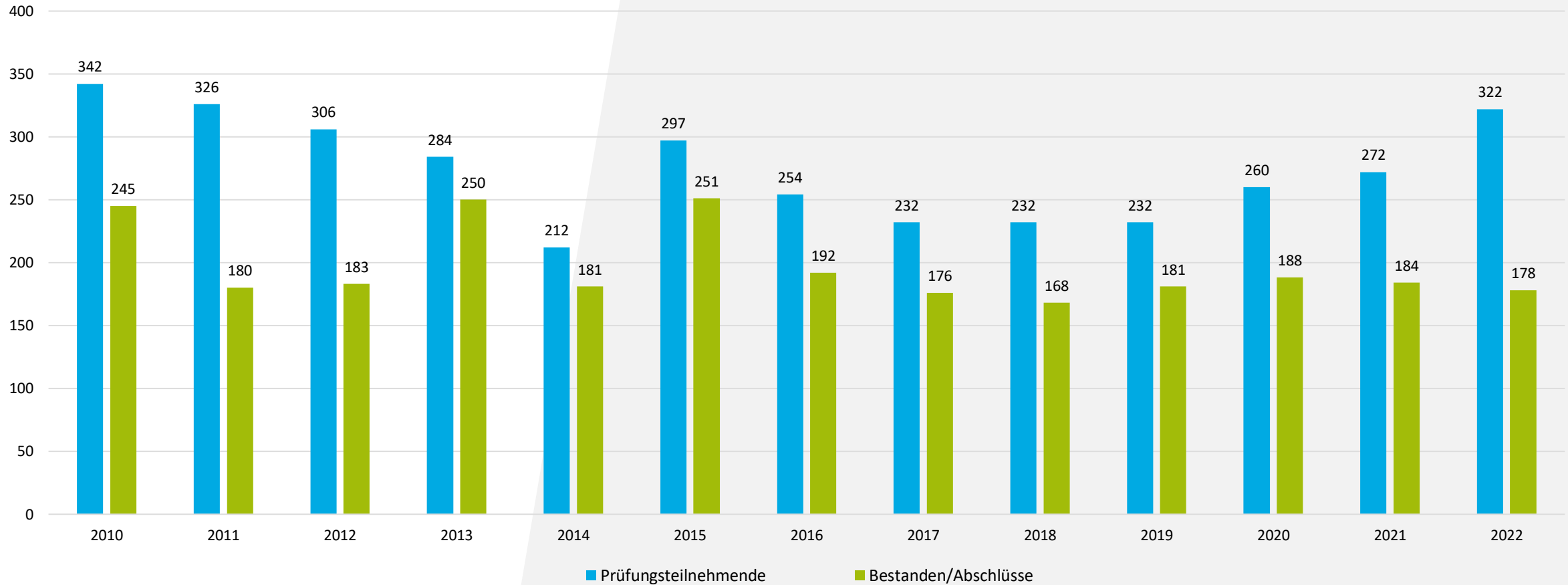
* beinhaltet die eidg. Berufsprüfungen und eidg. höheren Fachprüfungen
Quelle & Darstellung: ICT-Berufsbildung Schweiz

Höhere Berufsbildung II

Entwicklung eidgenössische Fachausweise ICT 2010-2022



Eidg. Fachausweise ICT

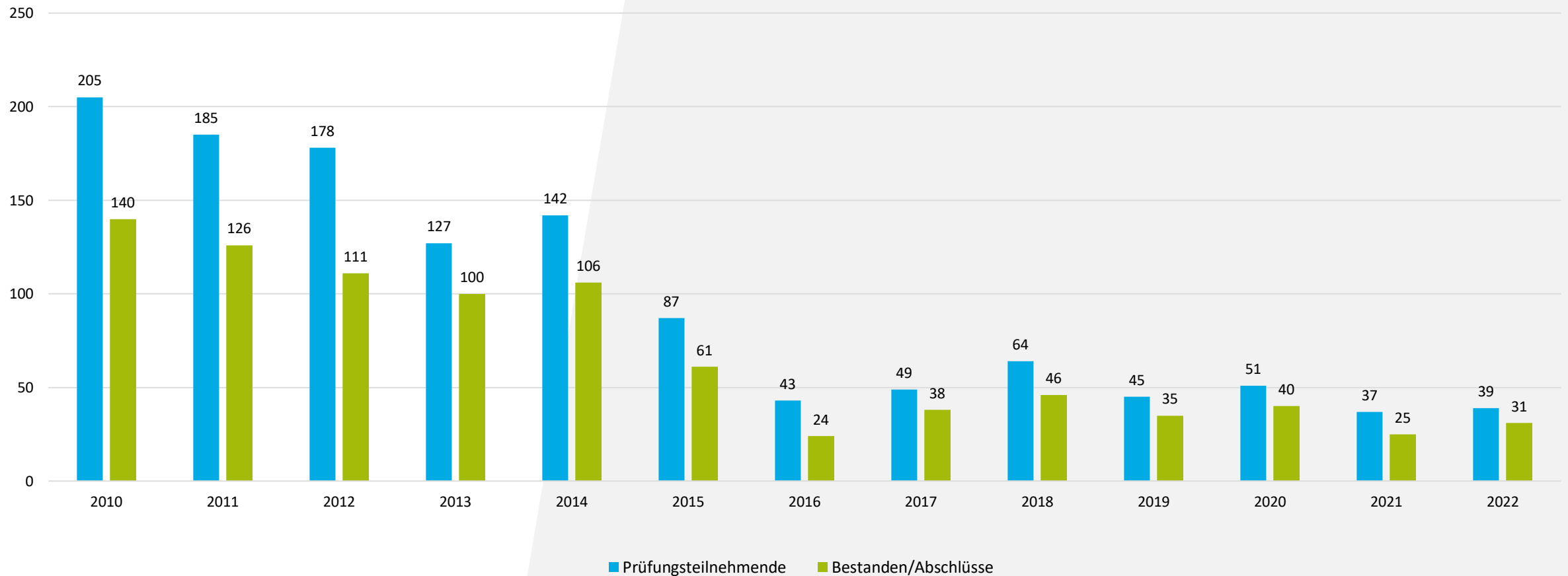


Höhere Berufsbildung III

Entwicklung eidgenössische Diplome ICT 2010-2022

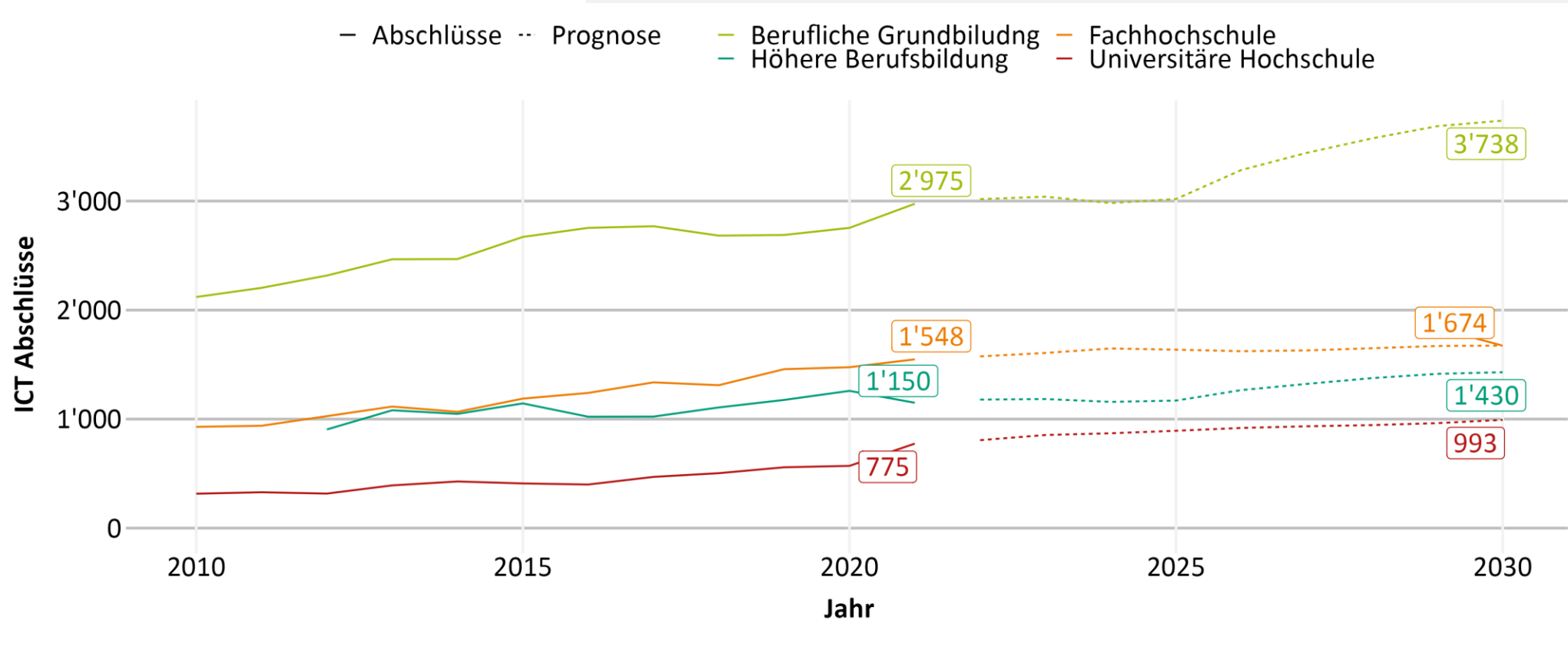


Eidg. Diplome ICT



Bedeutung der ICT-Berufsbildung I

ICT-Abschlüsse über alle Bildungsstufen



- Die Abschlüsse der beruflichen Grundbildung und der höheren Berufsbildung machen knapp 70% der ICT-Abschlüsse aus.