

## Modulübersicht und Empfehlungen

### Entwicklerin digitales Business EFZ Entwickler digitales Business EFZ

#### Flexibilisierung durch Wahlpflicht-Möglichkeit

Einzelne Module sind für den Teil BK (Berufskunde) und üK (überbetriebliche Kurse) mit der sogenannten Wahlpflicht-Möglichkeit<sup>1</sup> wählbar. Damit wird eine Flexibilisierung geboten, welche insbesondere die individuellen Bedürfnisse von Betrieben unterstützt.

#### Zuteilung von Pflicht- und Wahlpflicht-Modulen im Standard-Pfad<sup>2</sup>

- 32 BK-Module à 40 Lektionen
  - **24 BK-Pflichtmodule** (**8 Module** für BM-Lernende dispensierbar)
  - **8 BK-Wahlpflichtmodule**
- 7 üK-Module à 40 Stunden
  - **4 üK-Pflichtmodule**
  - **3 üK-Wahlpflichtmodule**

#### Wahlpflicht-Module sind

- **Vertiefungen** in fachspezifischen Themenbereichen
- **Erweiterte Sprachkompetenzen**  
(Bsp. Kommunikation & Präsentation in einer 2. Landessprache)
- **Spezifische Fachthemen**, welche in den Betrieben individuell benötigt werden  
(Bsp. Datenbanken erstellen und Daten einfügen / KI – Künstliche Intelligenz)

Das Angebot der wählbaren Wahlpflicht-Module wird durch den durchführenden Lernort festgelegt.

#### Wahl von Wahlpflicht-Modulen

Die Wahl dieser Module erfolgt durch den Betrieb mit der/m Lernenden zusammen, im Kontext Bedarf und Möglichkeit der Anwendung in der Praxis.

#### Wahl weiterer Module («Freifächer»)

Ein Betrieb oder Lernende/r kann auch weitere Module (auch von anderen Abschlüssen) absolvieren, welche je nach Lernort mit einem schuleigenen Attest oder Ausweis zusätzlich bestätigt werden.

#### Beispiel

*Ein Lernender interessiert sich für Programmierung, so kann er freiwillig – ohne Relevanz auf das QV seines lernenden Berufes – ein Modul des Informatikers EFZ absolvieren.*

Bern, 10. März 2022

---

<sup>1</sup> Hinweis: Bei der beruflichen Grundbildung Informatiker/in EFZ ist diese Art der Flexibilisierung von Modulen zu den üK (überbetrieblichen Kursen) bereits bekannt und erfolgreich in Anwendung.

<sup>2</sup> der Standard-Pfad ist die grundsätzliche Vorlage und Empfehlung von ICT-Berufsbildung Schweiz (Träger dieses Berufsbildes) für die Durchführung dieser Grundbildung im dualen Ausbildungsmodell und somit mit Fokus auf praxisorientierte Handlungen.

## Gesamtübersicht der Module zum Berufsbild «Entwickler/in digitales Business EFZ»

Modulübersicht mit Platzhalter für Wahlpflicht-Module inkl. Empfehlung von dispensierbaren Modulen für BM-Lernende

HKB a
HKB b
HKB c
HKB d
HKB e
HKB div.

	BK-Pflichtmodule (16 Module, inkl. Bili-Ansatz)				BM-dispensierbar (8 Module, ehemals EGK)		BK-Wahlpflicht (8 Module)			ük-Pflicht (4 Module)		ük-Wahlpflicht (3 Module)		
4. Lehrjahr	Daten auswerten und interpretieren (für mich selbst «visualisieren») (c6)	Wirkungsvoll kommunizieren und moderieren (d1-d4)			Erfolg und Wirkung prüfen und Optimierungsmassnahmen identifizieren (a6)		Mit Stakeholdern auf Englisch kommunizieren (d1-d4)	Mit Stakeholdern in einer 2. Landessprache kommunizieren (d1-d4)						4. Lehrjahr
	Daten zielgruppengerecht visualisieren (d1/d2)	<BK-Wahlpflicht Modul 8>					Geschäftsmodelle entwerfen (Grundlage zu HKB b)	Teams im agilen Arbeiten begleiten (→ ZA im Team optimieren) (a3-a6)						
3. Lehrjahr	Benutzerdokumentation und Schulungsunterlagen erstellen (e1/e3)	Lösungsmöglichkeiten entwickeln und Geschäftsprozesse automatisieren (b4-b6)			Anlässe unter Anleitung durchführen (d3/d4)		Schulung auf Englisch durchführen (e3)	Schulung in einer 2. Landessprache durchführen (e3)	<sup>232</sup> Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten (d1-d3)	Aus Kundenerlebnissen Lösungsmöglichkeiten und Optimierungsmöglichkeiten für Geschäftsbereiche festlegen (b5)	<ük-Wahlpflicht Modul 3>	Einen Workshop selbstständig methodisch vorbereiten und moderieren (d1-d4)	Daten mit künstlicher Intelligenz (KI) / Machine Learning (ML) auswerten (c6)	3. Lehrjahr
	Daten bereinigen und deren Plausibilität sowie Qualität überprüfen (c5)	<BK-Wahlpflicht Modul 7>					Nutzer-Daten mittels Analysetools auswerten (Fokus Webanalyse mittels Google Analytics, Inputs für UX geben) (c1-c6)					Einen Workshop selbstständig methodisch vorbereiten und moderieren (d1-d4)	Digitale Transformation untersuchen (a2/b1/b5)	
2. Lehrjahr	Geschäftsprozesse optimieren (b2-b5)	<sup>231</sup> Datenschutz und Datensicherheit anwenden (c2/c3)	<BK-Wahlpflicht Modul 5>	<BK-Wahlpflicht Modul 6>	<sup>213</sup> Teamverhalten entwickeln (a3/b5/d2)	Präsentation in Englisch durchführen (d3/d4)	Logik in der Datenanalyse anwenden (c1-c6)	<sup>164</sup> Datenbanken erstellen und Daten einfügen (c1-c6)	<sup>279</sup> Marketingkonzept entwickeln und präsentieren (d4)	<ük-Wahlpflicht Modul 2>		<sup>248</sup> ICT-Lösungen mit aktuellen Technologien realisieren (b6/b7/c4/c6)	Ideen und Szenarien für digitale Geschäftsmodelle evaluieren (a2/b1/b5)	2. Lehrjahr
	Lösungen mittels kreativer und innovativer Methoden entwerfen (a2)	Anforderungen an die Automatisierung von Geschäftsprozessen definieren und überprüfen (b3-b8)	<BK-Wahlpflicht Modul 3>	<BK-Wahlpflicht Modul 4>	<sup>306</sup> Kleinprojekte im eigenen Umfeld durchführen (a4-a6)		Präsentation in einer 2. Landessprache durchführen (d3/d4)	Lösungsübergabe und -integration koordinieren und begleiten (e4)	<sup>278</sup> Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten (HKB a und c)	Prozesse mit einer Programmiersprache automatisieren (b6)	<ük-Wahlpflicht Modul 1>	Lösungen mittels userzentrierter Methoden entwickeln (z.B. Design Thinking) (a2)		
1. Lehrjahr	Im Geschäftsumfeld auftreten und präsentieren (d1/d2/d4)	Grundlegende Arbeitsmethoden im Prozessmanagement Anwenden (b1)	<sup>lev1_106</sup> Daten aus unterschiedlichen Quellen strukturieren und zusammenführen (c4)	<BK-Wahlpflicht Modul 2>	Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)		Daten statistisch auswerten (c5)	Angebote evaluieren (a1/a4/c1)		Daten erheben und auswerten (c3/c6)				1. Lehrjahr
	Vorgehensmodelle auswählen und anwenden (Grundlagen) (a3/a4)	Geschäftsprozesse modellieren (b1/b2)	<sup>319</sup> Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	<BK-Wahlpflicht Modul 1>	Ausgangslage eines Vorhabens und Erfolgskriterien festlegen (a1)	Im interkulturellen Team auf Englisch arbeiten (d1-d4)	Im interkulturellen Team in einer 2. Landessprache arbeiten (d1-d4)	Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6 /d1/d2)		Geschäftsprozesse erfassen, modellieren und kritische Punkte ermitteln (b1-b3)				

## Standard-Pfad zum Berufsbild «Entwickler/in digitales Business EFZ»

Empfehlung ICT-Berufsbildung Schweiz inkl. dispensierbaren Modulen für BM-Lernende

		BK-Module (24 Module, inkl. Bili-Ansatz)				BM-dispensierbar (8 Module, ehemals EGK)		üK-Module (7 Module)			
4. Lehrjahr	Daten auswerten und interpretieren (für mich selbst «visualisieren») (c6)	Wirkungsvoll kommunizieren und moderieren (d1-d4)				Erfolg und Wirkung prüfen und Optimierungsmassnahmen identifizieren (a6)					4. Lehrjahr
	Daten zielgruppengerecht visualisieren (d1/d2)	*Teams im agilen Arbeiten begleiten (→ ZA im Team optimieren) (a3-a6)									
3. Lehrjahr	Benutzerdokumentation und Schulungsunterlagen erstellen (e1/e3)	Lösungsmöglichkeiten entwickeln und Geschäftsprozesse automatisieren (b4-b6)				Anlässe unter Anleitung durchführen (d3/d4)		Aus Kundenerlebnissen Lösungs- und Optimierungsmöglichkeiten für Geschäftsbereiche festlegen (b5)	*Digitale Transformation untersuchen (a2/b1/b5)		3. Lehrjahr
	Daten bereinigen und deren Plausibilität sowie Qualität überprüfen (c5)	*282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten (d1-d3)									
2. Lehrjahr	Geschäftsprozesse optimieren (b2-b5)	231 Datenschutz und Datensicherheit anwenden (c2/c3)	*164 Datenbanken erstellen und Daten einfügen (c1-c6)	*279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren (d4)	213 Teamverhalten entwickeln (a3/b5/d2)	Präsentation in Englisch durchführen (d3/d4)	*248 ICT-Lösungen mit aktuellen Technologien realisieren (b6/b7/c4/c6)				2. Lehrjahr
	Lösungen mittels kreativer und innovativer Methoden entwerfen (a2)	Anforderungen an die Automatisierung von Geschäftsprozessen definieren und überprüfen (b3-b8)	*Lösungsübergabe und -integration koordinieren und begleiten (e4)	*278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten (HKB a und c)	306 Kleinprojekte im eigenen Umfeld durchführen (a4-a6)		Prozesse mit einer Programmiersprache automatisieren (b6)	*Lösungen mittels userzentrierter Methoden entwickeln (z.B. Design Thinking) (a2)			
1. Lehrjahr	Im Geschäftsumfeld auftreten und präsentieren (d1/d2/d4)	Grundlegende Arbeitsmethoden im Prozessmanagement Anwenden (b1)	(evtl. 106) Daten aus unterschiedlichen Quellen strukturieren und zusammenführen (c4)	* Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6/d1/d2)	Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)		Daten erheben und auswerten (c3/c6)				1. Lehrjahr
	Vorgehensmodelle auswählen und anwenden (Grundlagen) (a3/a4)	Geschäftsprozesse modellieren (b1/b2)	319 Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	* Im interkulturellen Team in einer 2. Landessprache arbeiten (d1-d4)	Ausgangslage eines Vorhabens und Erfolgskriterien festlegen (a1)	Im interkulturellen Team auf Englisch arbeiten (d1-d4)	Geschäftsprozesse erfassen, modellieren und kritische Punkte ermitteln (b1-b3)				

HKB a
HKB b
HKB c
HKB d
HKB e
HKB div.

\*Wahlpflichtmodule