

## Modulübersicht und Empfehlungen

### Entwicklerin digitales Business EFZ Entwickler digitales Business EFZ

#### Flexibilisierung durch Wahlpflicht-Möglichkeit

Einzelne Module sind für den Teil BK (Berufskunde) und üK (überbetriebliche Kurse) mit der sogenannten Wahlpflicht-Möglichkeit<sup>1</sup> wählbar. Damit wird eine Flexibilisierung geboten, welche insbesondere die individuellen Bedürfnisse von Betrieben unterstützt.

#### Zuteilung von Pflicht- und Wahlpflicht-Modulen im Standard-Pfad<sup>2</sup>

- 32 BK-Module à 40 Lektionen
  - **24 BK-Pflichtmodule** (**8 Module** für BM-Lernende dispensierbar)
  - **8 BK-Wahlpflichtmodule**
- 7 üK-Module à 40 Stunden
  - **4 üK-Pflichtmodule**
  - **3 üK-Wahlpflichtmodule**

#### Wahlpflicht-Module sind

- **Vertiefungen** in fachspezifischen Themenbereichen
- **Erweiterte Sprachkompetenzen**  
(Bsp. Kommunikation & Präsentation in einer Fremdsprache)
- **Spezifische Fachthemen**, welche in den Betrieben individuell benötigt werden  
(Bsp. Datenbanken erstellen und Daten einfügen / KI – Künstliche Intelligenz)

Das Angebot der wählbaren Wahlpflicht-Module wird durch den durchführenden Lernort festgelegt.

#### Wahl von Wahlpflicht-Modulen

Die Wahl dieser Module erfolgt durch den Betrieb mit der/m Lernenden zusammen, im Kontext Bedarf und Möglichkeit der Anwendung in der Praxis.

#### Wahl weiterer Module («Freifächer»)

Ein Betrieb oder Lernende/r kann auch weitere Module (auch von anderen Abschlüssen) absolvieren, welche je nach Lernort mit einem schuleigenen Attest oder Ausweis zusätzlich bestätigt werden.

Beispiel: Ein Lernender interessiert sich für Programmierung, so kann er freiwillig – ohne Relevanz auf das QV seines lernenden Berufes – ein Modul des Informatikers EFZ absolvieren.

#### Sprachkompetenzen

Grundsätzlich können alle Module nach dem Bili-Ansatz unterrichtet werden (siehe Sprachkonzept: Bili-Ansatz ICT-Berufslehren).

Bern, 10. November 2022

---

<sup>1</sup> Hinweis: Bei der beruflichen Grundbildung Informatiker/in EFZ 2021 ist diese Art der Flexibilisierung von Modulen zu den üK bereits bekannt und erfolgreich in Anwendung.

<sup>2</sup> der Standard-Pfad ist die grundsätzliche Vorlage und Empfehlung von ICT-Berufsbildung Schweiz (Träger dieses Berufsbildes) für die Durchführung dieser Grundbildung im dualen Ausbildungsmodell und somit mit Fokus auf praxisorientierte Handlungen.

# Modulübersicht Entwickler/in digitales Business EFZ

(Stand: 28. September 2022)

		BK-Pflichtmodule (24 Pflichtmodule + 8 Wahlpflichtmodule)						BK-Wahlpflicht (8 Module)			ük-Pflicht (4 Module)		ük-Wahlpflicht (3 Module)		
4. Lehrjahr	379 Daten auswerten und interpretieren (c6)	229 Wirkungsvoll kommunizieren und moderieren (d1-d4)			339 Innovatives Projektmanagement ermöglichen (a6)		373 Mit Stakeholdern in einer Fremdsprache kommunizieren (bilingualer Unterricht) (d1-d4)								4. Lehrjahr
	235 Daten zielgruppengerecht visualisieren (d1/d2)	<BK-Wahlpflicht Modul 8>					396 Geschäftsmodelle entwerfen (Grundlage zu b)	337 Agiles Vorgehen im traditionellen Projektumfeld ermöglichen (a3-a6)							
3. Lehrjahr	219 Benutzerdokumentation und Schulungunterlagen erstellen (e1-e3)	168 Geschäftsprozesse mit ICT-Mitteln unterstützen (b4-b6)			220 Anlässe unter Anleitung durchführen (d3/d4)		372 Schulungssequenz in einer Fremdsprache durchführen (bilingualer Unterricht) (e3)	337 Agiles Vorgehen im traditionellen Projektumfeld ermöglichen (a3-a6)	282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten (d1-d3)	368 Lösungsmöglichkeiten für Kundenerlebnisse erarbeiten (b5)	<ük-Wahlpflicht Modul 3>	310 Einen Workshop selbstständig methodisch vorbereiten und durchführen (d1-d4)	393 Daten mit künstlicher Intelligenz (KI) / Machine Learning (ML) auswerten (c6)	3. Lehrjahr	
	378 Daten bereinigen und deren Plausibilität sowie Qualität überprüfen (c5)	<BK-Wahlpflicht Modul 7>					392 Nutzer-Daten mittels Analysetools auswerten (c1-c6)					394 Digitale Transformation untersuchen (a2/b1/b5)			
2. Lehrjahr	367 Anforderungen an die Automatisierung von Geschäftsprozessen definieren und überprüfen (b3-b8)	231 Datenschutz und Datensicherheit anwenden (c2/c3)	<BK-Wahlpflicht Modul 5>	<BK-Wahlpflicht Modul 6>	213 Teamverhalten entwickeln (a3/b5/d2)	371 Präsentation in einer Fremdsprache durchführen (bilingualer Unterricht) (d3/d4)	377 Logik in der Datenanalyse anwenden (c1-c6)	164 Datenbanken erstellen und Daten einfügen (c1-c6)	279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren (d4)	<ük-Wahlpflicht Modul 2>		248 ICT-Lösungen mit aktuellen Technologien realisieren (b6/b7/c4/c6)	395 Ideen und Szenarien für digitale Geschäftsmodelle evaluieren (a2/b1/b5)	2. Lehrjahr	
	336 Projekte mit traditionellem Projektmanagement umsetzen (a2)	349 Geschäftsprozesse optimieren (b2-b5)	<BK-Wahlpflicht Modul 3>	<BK-Wahlpflicht Modul 4>	333 Projektumsetzung mit Methoden unterstützen (a4-a6)		371 Präsentation in einer Fremdsprache durchführen (bilingualer Unterricht) (d3/d4)	218 Einführung von Softwaresystemen und IT-Services koordinieren und fachlich begleiten (e4)	278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten (HKB a, c, d)	325 Prozesse mit einer Programmiersprache automatisieren (b6)	<ük-Wahlpflicht Modul 1>	338 Lösungen kreativ und innovativ entwickeln (a2)			
1. Lehrjahr	119 Im Digital Business Umfeld auftreten und präsentieren (d1/d2/d4)	254 Geschäftsprozesse im eigenen Berufsumfeld beschreiben (b1/b2)	162 Daten analysieren und modellieren (c4)	<BK-Wahlpflicht Modul 2>	374 Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)	370 Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdsprache kommunizieren (bilingualer Unterricht) (d1-d4)	375 Daten statistisch auswerten (c6)	332 Angebote evaluieren (a1/a4/c1)			376 Daten erheben und auswerten (c3/c6)			1. Lehrjahr	
	134 Projektentwicklung mit agilen Methoden ermöglichen (a3/a4)	230 Geschäftsprozesse nach Grundsätzen des Prozessmanagements modellieren (b1)	319 Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	<BK-Wahlpflicht Modul 1>	331 Aufträge methodenunterstützt ausführen (a1)		370 Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdsprache kommunizieren (bilingualer Unterricht) (d1-d4)	224 Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6/d1/d2)		348 Geschäftsprozesse erfassen, modellieren und kritische Punkte ermitteln (b1-b3)					

HKB a	HKB b	HKB c	HKB d	HKB e	HKB div
Begleiten von Projekten	Darstellen, Automatisieren und Optimieren von Geschäftsprozessen	Analysieren von Daten	Kommunizieren von Ergebnissen	Einführen von Lösungen im digitalen Umfeld	

# Standard-Pfad zum Berufsbild «Entwickler/in digitales Business EFZ»

Empfehlung ICT-Berufsbildung Schweiz inkl. dispensierbaren Modulen für BM-Lernende

		BK-Pflichtmodule (24 Module)				BM-dispensierbar (8 Module)		üK-Module (7 Module)			
4. Lehrjahr		<b>379</b> Daten auswerten und interpretieren (c6)	<b>229</b> Wirkungsvoll kommunizieren und moderieren (d1-d4)			<b>339</b> Innovatives Projektmanagement ermöglichen (a6)					4. Lehrjahr
		<b>235</b> Daten zielgruppengerecht visualisieren (d1/d2)	<b>*337</b> Agiles Vorgehen im traditionellen Projektumfeld ermöglichen (a3-a6)								
3. Lehrjahr		<b>219</b> Benutzerdokumentation und Schulungsunterlagen erstellen (e1-e3)	<b>168</b> Geschäftsprozesse mit ICT-Mitteln unterstützen (b4-b6)			<b>220</b> Anlässe unter Anleitung durchführen (d3/d4)		<b>368</b> Lösungsmöglichkeiten für Kundenerlebnisse erarbeiten (b5)	<b>*394</b> Digitale Transformation untersuchen (a2/b1/b5)		3. Lehrjahr
		<b>378</b> Daten bereinigen und deren Plausibilität sowie Qualität überprüfen (c5)	<b>*282</b> Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten (d1-d3)								
2. Lehrjahr		<b>367</b> Anforderungen an die Automatisierung von Geschäftsprozessen definieren und überprüfen (b3-b8)	<b>231</b> Datenschutz und Datensicherheit anwenden (c2/c3)	<b>*164</b> Datenbanken erstellen und Daten einfügen (c1-c6)	<b>*279</b> Marketingkonzept entwickeln und präsentieren (d4)	<b>213</b> Teamverhalten entwickeln (a3/b5/d2)	<b>371</b> Präsentation in einer Fremdsprache durchführen (bilingueller Unterricht) (d3/d4)	<b>*248</b> ICT-Lösungen mit aktuellen Technologien realisieren (b6/b7/c4/c6)			2. Lehrjahr
		<b>336</b> Projekte mit traditionellem Projektmanagement umsetzen (a2)	<b>349</b> Geschäftsprozesse optimieren (b2-b5)	<b>*218</b> Einführung von Softwaresystemen und IT-Services koordinieren und fachlich begleiten (e4)	<b>*278</b> Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten (HKB a, c, d)	<b>333</b> Projektumsetzung mit Methoden unterstützen (a4-a6)		<b>325</b> Prozesse mit einer Programmiersprache automatisieren (b6)	<b>*338</b> Lösungen kreativ und innovativ entwickeln (a2)		
1. Lehrjahr		<b>119</b> Im Digital Business Umfeld auftreten und präsentieren (d1/d2/d4)	<b>254</b> Geschäftsprozesse im eigenen Berufsumfeld beschreiben (b1/b2)	<b>162</b> Daten analysieren und modellieren (c4)	<b>*375</b> Daten statistisch auswerten (c6)	<b>374</b> Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)	<b>370</b> Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdsprache kommunizieren (bilingueller Unterricht) (d1-d4)	<b>376</b> Daten erheben und auswerten (c3/c6)			1. Lehrjahr
		<b>134</b> Projektentwicklung mit agilen Methoden ermöglichen (a3/a4)	<b>230</b> Geschäftsprozesse nach Grundsätzen des Prozessmanagements modellieren (b1)	<b>319</b> Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	<b>*224</b> Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6/d1/d2)	<b>331</b> Aufträge methodenunterstützt ausführen (a1)		<b>348</b> Geschäftsprozesse erfassen, modellieren und kritische Punkte ermitteln (b1-b3)			

\*Wahlpflichtmodule

HKB a	HKB b	HKB c	HKB d	HKB e	HKB div
Begleiten von Projekten	Darstellen, Automatisieren und Optimieren von Geschäftsprozessen	Analysieren von Daten	Kommunizieren von Ergebnissen	Einführen von Lösungen im digitalen Umfeld	